

<<小学语文(5下)>>

图书基本信息

书名：<<小学语文(5下)>>

13位ISBN编号：9787533889098

10位ISBN编号：7533889096

出版时间：2011-2

出版时间：浙江教育

作者：关祥荣 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文（5下）>>

内容概要

《跟我一起学：小学语文（5年级）（下）》奉行“实用至上”的原则，凡是有利于学生自主学习、家长自行辅导的材料，都进行精挑细选。

对课时内容的讲解细致入微。

小到字的读音、词的辨析，大到阅读和作文训练，凡是教材中的重难点在书中都有呈现。

将“实用”做实做透。

<<小学语文(5下)>>

书籍目录

1 原2 绸之路3 杨4 铁路修到拉萨去口语交际·习作一回顾·拓展一5 诗词三首6
阳·童年·骆驼队7 父的园子8 年的发现9 童诗两首口语交际·习作二回顾·
拓展二10 氏之子11 子使楚12 截蜡烛13 电话口语交际·习作三回顾·拓展三14 见了, 亲
人15 色的鱼钩1617 想的力量口语交际·习作四回顾·拓展四18 相和19 船借箭20 阳冈21 王
出世口语交际·习作五回顾·拓展五22 物描写一组23 子李24 钱的魔力口语交际·
习作七回顾·拓展七

<<小学语文(5下)>>

章节摘录

1.一座古朴典雅的“丝绸之路”巨型石雕，矗立在西安市玉祥门外。

文章开篇点题，交代了“丝绸之路”巨型石雕坐落的地理位置，同时，从巨型石雕引发了对丝绸之路的遐想，引出下文。

2.望着这座群雕，就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象，仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声。

“仿佛看到”“仿佛听到”表达了对丝绸之路繁华景象的遐想，“商旅不绝”“悠悠驼铃声”自然地把读者的遐想带到了两千年前。

3.骑兵迅疾分列两队，一左一右，摆成夹道欢迎的阵势。

乐队奏起了军乐，人群一片欢腾。

“迅疾”“夹道”“欢腾”都表达出了安息国士兵对我国使者热烈的欢迎，同时生动地表现了当时隆重盛大的场面，体现出了当时丝绸之路的繁华景象。

4.中国使者拱手致谢，高兴地说：“没想到，一条道路将远隔千里的我们联系在了一起，这真是一条伟大的路呀！”

使者的话点明了文章的中心。

这条路是一条“伟大”的路，它使得相隔千里的安息与我国有了互动联系，人民友好往来，文化、经济在这里相互交融，作者为此发出由衷的赞叹。

5.两千多年后的今天，每当人们凝望“丝绸之路”巨型石雕，无不引起对往日商贸、文化繁荣的遐想……首尾呼应，再次点明丝绸之路的作用，表达对丝绸之路繁华往昔的赞叹，也使得文章结构完整。

……

<<小学语文(5下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>