

<<五年级上>>

图书基本信息

书名：<<五年级上>>

13位ISBN编号：9787533887001

10位ISBN编号：753388700X

出版时间：2010-8

出版时间：浙江教育

作者：关祥荣 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五年级上>>

内容概要

《跟我一起学小学语文》是一位“老师”，他的课堂很大，教师、家长、学生都可以一起参与。

这位“老师”以讲解人教版教材的重点、要点为基础，帮助你明确课时知识点和能力目标。

他会引领你从字、词、句、段、文等方面由浅入深学习，并提供课后作业、配套作业本的辅导答案和反思。

他将每课分为目标锁定、资料搜索、字词通关、课文探秘、锦囊妙计五大部分，突出实用、方便、全面三大特点。

这位“老师”有以下高超的本领：**分析入微**——对课时内容的讲解细致入微。

小到字的读音、词的辨析，大到阅读和作文训练，凡是教材中的重难点在书中都有呈现。

实用至上——将“实用”做实做透。

本书奉行“实用至上”的原则，凡是有益于学生自主学习、家长自行辅导的材料，都进行精挑细选，充实到书本中，比同类教辅更加实用。

反思求异——提供课内外作业的详细答案和反思指导。

在提供你正确答案的同时，以培养你求异、创新的思维能力，学会举一反三。

名师导航——这位“老师”是集多位著名特级教师、教研员和骨干教师的智慧而成的一位超级名师，不仅能为你的学习提供帮助，也能成为家长和老师的好助手。

跟着名师一起学，学好语文不用愁。

<<五年级上>>

书籍目录

1 窃读记2* 小苗与大树对话3 走遍天下书为侣4* 我的“长生果” 语文园地一5 古诗词三首6 梅花魂7* 桂花雨8* 小桥流水人家语文园地二9 鲸10* 松鼠11 新型玻璃12* 假如没有灰尘语文园地三13 钓鱼的启示14* 通往广场的路不止一条15 落花生16* 珍珠鸟语文园地四17 地震中的父与子18* 慈母情深19 “精彩极了”和“糟糕透了” 20* 学会看病语文园地六21 圆明园的毁灭22 狼牙山五壮士23* 难忘的一课24* 最后一分钟语文园地七25 七律·长征26 开国大典27* 青山处处埋忠骨28* 毛主席在花山语文园地八题海导航

<<五年级上>>

章节摘录

1.急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。

“贪婪”指贪得无厌，没有满足的时候。

这句话以一个极其贴切形象的比喻——将满怀读书渴望的“我”比作一匹饥饿的狼，一页页贪婪地阅读犹如饿狼进食，写出了“我”强烈的求知欲和对读书的渴望。

2.我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！

这句话是课文的中心句，集中概括了窃读的百般感受，也是作者感情的集中体现。

“我”渴望读书，而又无力购买，因此只好“窃读”。

但所谓“窃”，也无非是只读不买。

“我”在阅读中感受书籍所带来的智慧和快乐，却时刻害怕被店员或老板发现受到训斥和驱赶，这种书中世界的吸引与沉迷，书外世界的担忧与紧张，使快乐与惧怕交织在一起，形成一种复杂的、难以言说的感受，正是窃读的滋味。

3.我有时还要装着皱起眉头，不时望着街心，好像说：“这雨，害得我回不去了。”

”其实，我的心里却高兴地喊着：“大些！

再大些！

”这句话通过对发愁的表情和快乐的内心进行对比描写，趣味盎然地写出了“我”为雨天能够有个充足的理由读书而高兴无比，更加表现出“我”对读书的喜爱。

4.我合上书，咽了一口唾沫，好像把所有的智慧都吞下去了，然后才依依不舍地把书放回书架。

作者用“咽了一口唾沫”这样一个动作，写出了此时的“我”尽管是腿酸脚麻、饥肠辘辘，却在两个多钟头的饱读之后有一种满足感、充实感。

编辑推荐

跟着名师一起学，学好语文不用愁。

目标锁定：帮你把握学习风帆不偏离；资料搜索：带你揭开课文神秘的面纱；字词通关：助你将生字新词一网打尽；课文探秘：让你享受解密课文的畅快；锦囊妙计：送你难处突围的学习妙计；题海导航：赠你摆脱作业困苦的法宝。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>