

<<高中物理题组精编>>

图书基本信息

书名：<<高中物理题组精编>>

13位ISBN编号：9787533885205

10位ISBN编号：7533885201

出版时间：2010-6

出版时间：浙江教育

作者：李志豪 编

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中物理题组精编&gt;&gt;

## 内容概要

**编写依据** 本系列以普通高中各学科课程标准和高考考纲为主要编写依据,摒弃了按课时编排、与教科书模块及章节简单同步的常规做法,追求一种大同步,即按照学科课程标准和学科知识体系,对各学科教科书的内容予以适当整合,完美地再现了各学科知识的系统性和连贯性,营造一种理想的高效率的教学、复习氛围。

**设计理念** (1)立足课标,与各学科教科书形成有效补充。

教科书追求普适性的特性决定了它难以兼顾到学习者个体的特殊性,这是两难的事情本系列经过精心设计,专门致力于弥补教科书的这一“不足”,以满足不同地区、不同层次学生学习的需要,消除学情与教科书之间的断层、错位现象。

(2)题组呈现,方法引领,建构知识。

如果一本教辅图书在设计上仅仅满足于简单地提供给读者阅读、模仿和练习,读者知一隅不以三隅反,粗浅地了解一些解题技巧,那么它的功能局限性就太大了。

本系列在设计上突出选题的经典性、联系性、发散性,强调原创性、时代性,所设置的“典例精解”、“典题精练”栏目,通过方法引领,使读者举一反三,洞悉这些题目及其变式的来龙去脉、变化奥妙,了解教师命题、高考命题的立意和真谛,日积月累,逐渐建构起个体独一无二的方法知识体系,任凭学海风浪险恶,无往而不胜。

**特色聚焦** (1)引入“题组”概念,以题组形式呈现。

例题及其引申出的子题与练习题捆绑出现,形成题组。

题组根据解题规律来选题,围绕重要的方法和知识点编排;同一题组的题目的编排由单一到综合,符合学生的认知规律。

学生根据完成题组的情况可以实时准确地了解自己对知识的掌握情况。

(2)体现联系,以少御多。

选择经典高考题、模拟题等作为母题,在精辟讲解的基础上拓展、提高和深化,发散、延伸到子题,并通过解题方法和技巧的迁移,触类旁通,使每个知识模块的基础知识、基本题型和基本方法实现网络化、结构化,体现章节内各个知识点之间的联系,达到以一当十、以少御多的目的。

(3)规范解题步骤。

本系列严格按照高考评分标准,从文字叙述、方程式、演算过程、答案和书写等几个方面给出规范的解题步骤,引导学生养成规范解题的习惯。

(4)联系生活,提高知识运用能力,培养创新思维 and 创新能力。

本系列在选编习题的过程中非常强调学科知识与生产、生活以及科学技术发展的联系,体现了新课程改革的方向和要求,使学生通过练习,真切地感受到科学知识并非高深莫测、枯燥乏味,它来源于五彩缤纷的生活、生产实践,又反过来造福人类、推动生产力的发展。

人类需要科技,科技改变世界。

学习的过程也是个体心智成长的过程,使用本书,让知识成为提升学习者人格魅力的强大动力。

**读者定位** 本系列读者对象定位于高中各年级中、高层次(非竞赛)的学生,也可作为教师教学的补充材料。

掌握本书所有内容和方法的读者高考得分率基本能达到85%以上。

## &lt;&lt;高中物理题组精编&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 质点的直线运动 第一节 质点、位移、速度与加速度 1 质点 2 位移与路程 3 速度与速率 4 加速度与速度及速度的变化 第二节 匀变速直线运动 1 匀变速直线运动的基本规律 2 初速为零的匀变速直线运动的特殊规律 3 过程与公式的灵活选用 4 多阶段运动问题 5 追及、相遇问题 第三节 运动图象及其应用 第四节 实验：研究匀变速直线运动

第二章 相互作用 第一节 重力与弹力、摩擦力 1 重力与弹力 2 摩擦力 3 物体的受力分析 第二节 力的合成与分解 1 力的平行四边形定则和三角形定则 2 力的分解及其应用 3 力的动态问题的分析 第三节 实验：探究弹簧弹力与伸长量的关系 1 探究求合力的方法 2 探究弹簧弹力与伸长量的关系 3 探究求合力的方法

第三章 牛顿运动定律 第一节 牛顿运动定律 1 牛顿第一定律 2 牛顿第三定律 3 牛顿第二定律 第二节 牛顿运动定律的应用 1 运用牛顿定律解题的基本方法——正交分解法 2 牛顿定律应用的两类基本问题 3 超重与失重问题 4 多对象问题 第三节 共点力作用下物体的平衡 第四节 实验：探究加速度与力、质量的关系

第四章 曲线运动 第一节 曲线运动、运动的合成与分解 1 曲线运动的基本特点 2 合运动与分运动的关系及其应用 第二节 抛体运动 1 平抛运动的基本特点 2 平抛运动规律的应用 3 斜上抛运动 第三节 圆周运动 1 圆周运动的运动学问题 2 圆周运动的动力学问题 3 生活中的圆周运动 第四节 实验：研究平抛运动

第五章 万有引力与航天 第一节 万有引力定律及其简单应用 1 万有引力定律的正确理解 2 物体之间万有引力的计算 3 万有引力和重力 重力加速度 第二节 天体运动 1 行星运动规律 2 双星运动问题分析 第三节 人造卫星和宇宙航行 1 人造卫星的运行规律 2 人造卫星的发射和宇宙速度

第六章 机械能 第一节 功和功率 1 功的概念 2 恒力功的计算 3 变力功的计算 4 功率及其计算 第二节 动能和动能定理 1 动能定理的准确理解和简单应用 2 运用动能定理计算变力做功 .....综合测试题参考答案

## 章节摘录

第一章质点的直线运动 第一节质点、位移、速度与加速度 例1下列情况中,可以把研究对象(加点者)看做质点的是( ) A.研究跳水运动员完成跳水动作的完整过程 B.研究一列列车通过某一路标的速度大小 C.研究一列列车从杭州站行驶到北京站所用的时间 D.研究绕地球运行的航天飞机的运动轨迹

解析研究运动员完成跳水动作时,需关注动作的细节,此时运动员身体的形状、姿态等因素对研究的问题都有很大的影响,因而运动员不能看成质点,选项A错误。列车通过某一路标时,车身上任何一点的速度大小都相同,此时列车本身的长短、形状对研究的问题没有影响,因而列车可看成质点,选项B正确。研究列车从杭州站行驶到北京站所用的时间时,因为列车的长度远小于杭州到北京的路程,它对研究的问题的影响可以忽略不计,此时可将列车看做质点,选项c正确。航天飞机机身的长度远小于它绕地球运行的轨道的长度,当研究其运行轨迹时,其上各点运动的差别很小,它的体积对研究的问题影响可忽略不计,可将其看做质点,选项D正确。本题正确答案为BCD。

<<高中物理题组精编>>

编辑推荐

传统品牌，依据课标，全年使用，题组呈现，发散思维，以少御多，单元同步，方法引领，建构知识。

<<高中物理题组精编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>