

<<科学(7上)>>

图书基本信息

书名：<<科学(7上)>>

13位ISBN编号：9787533883065

10位ISBN编号：7533883063

出版时间：2009-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：《阶梯作业》丛书编委会 编

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了帮助广大师生更好地理解教科书内容，为教学提供适当的课时作业，我们组织部分一线骨干教师和教研员编写了这套《阶梯作业》丛书。

丛书编写严格以学科课程标准和杭州市现行初中教科书为依据，以《杭州市初中教学基本要求说明》和《杭州市各类高中招生文化考试命题实施细则》为编制练习题的范围和要求，充分体现新课程的教学理念。

丛书编写坚持面向全体学生，充分考虑学生的学习量，以课内及校内完成作业为主，同时设定不同难度梯度的练习块，供不同层次的学生选做，体现新课程背景下“减负增效”的新要求。

初中《阶梯作业》共分四门学科，分别为语文、数学、英语和科学。

每册按课时编写，并按教科书内容的先后顺序编排题目，便于教师按课时进度安排教学和练习。

每课时设“基础练习”和“提高练习”两个板块，供不同层次的学生选做。

每章后设“本章自测”，多为基础题，体现从易到难的梯度，绝大多数学生完成自测题不会有太大的困难，利于增强学生的学习信心。

参与本册《阶梯作业》编写的有：张雅丽、陈北川、吴建平、肖俊。

希望本丛书能为广大师生提供有益的帮助，并恳请广大师生在使用过程中提出宝贵的意见和建议。

## <<科学(7上)>>

### 内容概要

每课时设“基础练习”和“提高练习”两个板块，供不同层次的学生选做。  
每章后设“本章自测”，多为基础题，体现从易到难的梯度，绝大多数学生完成自测题不会有太大的困难，利于增强学生的学习信心。

## &lt;&lt;科学(7上)&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 科学入门第1节 科学并不神秘第2节 实验和观察第3节 长度和体积的测量第一课时第3节 长度和体积的测量第二课时第3节 长度和体积的测量第三课时第4节 温度的测量第5节 质量的测量第一课时第5节 质量的测量第二课时第6节 时间的测量第7节 科学探究本章自测第2章 观察生物第1节 生物与非生物第一课时第1节 生物与非生物第二课时第2节 常见的动物第一课时第2节 常见的动物第二课时第3节 常见的植物第一课时第3节 常见的植物第二课时第4节 细胞第一课时第4节 细胞第二课时第4节 细胞第三课时第5节 显微镜下的各种生物第一课时第5节 显微镜下的各种生物第二课时第5节 显微镜下的各种生物第三课时第6节 生物体的结构层次第7节 生物的适应性和多样性本章自测第3章 地球与宇宙第1节 我们居住的地球第2节 地球仪和地图第一课时第2节 地球仪和地图第二课时第3节 太阳和月球第一课时第3节 太阳和月球第二课时第4节 观测太空第一课时第4节 观测太空第二课时第5节 月相第6节 日食和月食第一课时第6节 日食和月食第二课时第7节 探索宇宙第一课时第7节 探索宇宙第二课时本章自测第4章 物质的特性第1节 熔化与凝固第2节 汽化与液化第一课时第2节 汽化与液化第二课时第3节 升华与凝华第4节 物质的构成第5节 物质的溶解性第6节 物理性质与化学性质第一课时第6节 物理性质与化学性质第二课时本章自测参考答案

## 章节摘录

8.下列观察事例,采用直接观察的是( ) A.观察青蛙在水中的游泳姿势 B.用天平测量物体的质量 C.用温度计测量室内的温度,每天记录三次 D.用放大镜观察植物的茎 E.老师观察教室的卫生状况 9.做“鸡蛋放在溶液里的实验”,回答下列问题: (1)将生鸡蛋放入盛有清水的烧杯里,鸡蛋便会\_\_\_\_\_。

(2)在烧杯里加入较多的食盐,搅拌后食盐开始溶解,生鸡蛋会\_\_\_\_,最后\_\_\_\_\_。

(3)根据实验现象,你猜测生鸡蛋的沉浮与什么因素有关?

10.能被磁铁吸引的物质称为磁性物质。

把磁铁分别靠近橡皮、书本、一元硬币、铁钉、塑料尺。

请仔细观察现象,并判断哪些物质属于磁性物质,哪些物质属于非磁性物质。

把结果记录下来: (1)磁性物质:\_\_\_\_\_。

(2)非磁性物质:\_\_\_\_\_。

(3)你还能说出生活中熟悉的其他磁性物质吗?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>