

<<数学(7上)>>

图书基本信息

书名：<<数学(7上)>>

13位ISBN编号：9787533879129

10位ISBN编号：7533879120

出版时间：2009-6

出版时间：浙江教育出版社

作者：潘纯平 著

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

如何提高学习效率，最终在学业考试中取得较好的成绩，这一直是学生、家长、老师最关注的问题。

目前，普遍的学习方法是题海战术。

这种以高强度的习题训练为主的学习模式，对大多数的学生确实是有效的，但突出的问题是效率极为低下。

同时，由于市场上教辅资料泛滥，如果做了大量的无效题甚至坏题，反而会影响学生的学习积极性，学习效率就会更低。

学习理论的记忆曲线告诉我们，学习是一个不断重复与巩固的过程。

无论是基础知识的学习，还是解题能力的训练，莫不遵从这一规律。

为此，很多有经验的老师通常会要求学生在学完新课内容以后及时复习，并在周末对本周的学习内容进行适当的复习，以求巩固提高。

那么，周末到底应该布置怎样的习题，习题量又以多少合适呢？

针对这一问题，近年来，杭州市一些重点中学的学科教研组开展了一项名为“周末练”的实践探索。他们摒弃以往在周末布置大量作业的做法，而让学生完成一份时间约为40分钟、内容涵盖了本周重、难点的试卷。

实践证明，这一做法取得了很好的效果，学生在不增加学习负担的情况下，能够有效地对所学的知识进行复习巩固、查漏补缺。

为了让更多的学生分享这一实践成果，我们特别邀请了浙江省内一些骨干教师和优秀教研员，编写了这套《浙江名校周末练》丛书。

本丛书共分数学、英语、科学三个学科，每学科设七年级上、七年级下、八年级上、八年级下、九年级全等。

丛书与现用教科书版本配套，与教学完全同步，以周为单位，以试卷的形式编写。

根据学生的认知规律，在每份试卷中，除了强调对本周新课内容的巩固外，还设置了以往学习内容的回顾。

在习题的选择上，本丛书以有效习题作为标准。

以帮助学生掌握基础知识、提高解题技能为目标，力求使学生花更少的时间取得更好的效果。

本册由潘纯平老师主编。

希望读者能及时将使用中发现问题告诉我们。

以便不断改进完善。

<<数学(7上)>>

内容概要

《浙江名校周末练：数学（7年级上）（ZH版）》如何提高学习效率，最终在学业考试中取得较好的成绩，这一直是学生、家长、老师最关注的问题。

目前，普遍的学习方法是题海战术。

这种以高强度的习题训练为主的学习模式，对大多数的学生确实是有效的，但突出的问题是效率极为低下。

同时，由于市场上教辅资料泛滥，如果做了大量的无效题甚至坏题，反而会影响学生的学习积极性，学习效率就会更低。

学习理论的记忆曲线告诉我们，学习是一个不断重复与巩固的过程。

无论是基础知识的学习，还是解题能力的训练，莫不遵从这一规律。

为此，很多有经验的老师通常会要求学生在学完新课内容以后及时复习，并在周末对本周的学习内容进行适当的复习，以求巩固提高。

那么，周末到底应该布置怎样的习题，习题量又以多少合适呢？

针对这一问题，近年来，杭州市一些重点中学的学科教研组开展了一项名为“周末练”的实践探索。他们摒弃以往在周末布置大量作业的做法，而让学生完成一份时间约为40分钟、内容涵盖了本周重、难点的试卷。

实践证明，这一做法取得了很好的效果，学生在不增加学习负担的情况下，能够有效地对所学的知识进行复习巩固、查漏补缺。

为了让更多的学生分享这一实践成果，我们特别邀请了浙江省内一些骨干教师和优秀教研员，编写了这套《浙江名校周末练》丛书。

本丛书共分数学、英语、科学三个学科，每学科设七年级上、七年级下、八年级上、八年级下、九年级全等。

丛书与现用教科书版本配套，与教学完全同步，以周为单位，以试卷的形式编写。

根据学生的认知规律，在每份试卷中，除了强调对本周新课内容的巩固外，还设置了以往学习内容的回顾。

在习题的选择上，本丛书以有效习题作为标准。

以帮助学生学习掌握基础知识、提高解题技能为目标，力求使学生花更少的时间取得更好的效果。

<<数学(7上)>>

书籍目录

周末练(一) 周末练(二) 周末练(三) 周末练(四) 周末练(五) 周末练(六) 周末练(七) 周末练(八) 周末练(九) 周末练(十) 周末练(十一) 周末练(十二) 周末练(十三) 周末练(十四) 周末练(十五) 周末练(十六) 周末练(十七) 周末练(十八) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>