

<<高中数学新课标新精编>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课标新精编>>

13位ISBN编号：9787533877910

10位ISBN编号：7533877918

出版时间：2008-12

出版时间：浙江教育

作者：胡建军

页数：103

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中数学新课标新精编&gt;&gt;

## 内容概要

《普通高中课程标准实验教材·新课标新精编：高中数学（选修1-1）（配人教A版）》分为4大特点：

## 1.同步性。

本丛书的例题和练习均以课时为基本单位，根据新课程教学的要求和学生学习的特点进行编写，与教学同步，便于教师的教学和学生的使用。

## 2.科学性。

本丛书根据新课标学习的需要，设置了“学法指导”、“基础例说·基本训练”、“应用·拓展·综合训练”、“自我评估”、“高考链接”等栏目。

“学法指导”帮助学生深刻理解教材的重点、难点和目标要求。

“基础例说·基本训练”分“例说”和“训练”两部分，“例说”以典型例题为载体，教给学生思考问题、分析问题和解决问题的策略和方法；“训练”目的在于让学生通过训练，巩固所学知识，发展思维能力。

“应用·拓展·综合训练”纵览全章，起到复习、巩固、拓展、加强应用和综合训练的作用。

“自我评估”为全章知识的综合评估，分A、B两份试卷，其中A卷为基本要求，B卷为较高要求。

“高考链接”选取近几年有代表性的高考真题，让学生试做，以同步了解高考命题的基本特点。

## 3.层次性。

为了适应不同学习水平的学生的不同要求以及学生在学习阶段的不同要求，本丛书选编的训练题都分为“A组”和“B组”两组，分别反映了课程的基础性目标和发展性目标，使不同层次的学生都能够充分获益，也符合循序渐进的学习原则。

## 4.新颖性。

本丛书力求体现新课程的理念，突出数学探究、联系实际，注重激发学生学习的兴趣，力求反映近年来高中数学教学和命题研究的最新成果，所选习题无论是在内容上，还是在形式上，都具有一定的新颖性。

## 书籍目录

第一章 常用逻辑用语学法指导基础例说·基本训练1.1 命题及其关系1.1.1 命题1.1.2 四种命题与四种命题的相互关系1.2 充分条件与必要条件1.2.1 充分条件与必要条件1.2.2 充要条件1.3 简单的逻辑联结词1.4 全称量词与存在量词1.4.1 全称量词与存在量词1.4.2 含有一个量词的命题的否定应用·拓展·综合训练自我评估高考链接第二章 圆锥曲线与方程学法指导基础例说·基本训练2.1 椭圆2.1.1 椭圆及其标准方程2.1.2 椭圆的简单几何性质2.2 双曲线2.2.1 双曲线及其标准方程2.2.2 双曲线的简单几何性质2.3 抛物线2.3.1 抛物线及其标准方程2.3.2 抛物线的简单几何性质应用·拓展·综合训练自我评估高考链接第三章 导数及其应用学法指导基础例说·基本训练3.1 变化率与导数3.1.1 变化率问题3.1.2 导数的概念3.1.3 导数的几何意义3.2 导数的计算3.2.1 几个常用函数的导数3.2.2 基本初等函数的导数公式及导数的运算法则3.3 导数在研究函数中的应用3.3.1 函数的单调性与导数3.3.2 函数的极值与导数3.3.3 函数的最大(小)值与导数3.3.4 导数在研究函数中的应用习题课3.4 生活中的优化问题举例应用·拓展·综合训练自我评估高考链接答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>