

<<最不可思议的科学未解之谜>>

图书基本信息

书名：<<最不可思议的科学未解之谜>>

13位ISBN编号：9787533874599

10位ISBN编号：7533874595

出版时间：2008-5

出版时间：浙江教育

作者：纪江红 编

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<最不可思议的科学未解之谜>>

### 内容概要

大千世界，变幻莫测，无数秘密蕴藏其中。

时光能不能倒流？

谁能跑得比光快？

太阳的能量来自何处？

人类还会进化吗？

人类能不能克隆自己？

艾滋病从哪里来？

坦克可以隐形吗？

机器人能否取代人类？

纳米技术能攻克癌症吗？

……这些不可思议的谜既有价值又有趣味，为了让少年儿童们把求知的目光转向这些未解之谜，培养他们对科学的兴趣以及探索未知世界的勇气，我们编撰了这本《最不可思议的科学未解之谜》。

本书分为四部分，分别从数理化、生命科学、古代科技、前沿科技等领域中选取了最有趣、最离奇的未解之谜，通过丰富的资料与精美的图片向少年儿童们展示奥妙无穷的科学世界。

为了帮助少年儿童们更好地理解这些未解之谜，在每一个谜中我们都设置了两个重要问题，作为阅读提示。

希望通过本书，能够帮助少年儿童们解答科学领域中的某些困惑，对我们所处的世界有更深认识。

同时也让他们知道，科学探索的道路既充满乐趣也充满艰辛，在科学的领域中还有许多的谜等待我们去解开。

希望这些未解之谜成为神奇的钥匙，为少年儿童们打开探索未知世界的大门。

## <<最不可思议的科学未解之谜>>

### 书籍目录

第一章 难解的数理化之谜 谁发明了数字 斐波那契数列之谜 黄金分割的奥秘 暗藏在金字塔里的数字 物质大家族探秘 奇异的物质第四态 反物质世界之谜 寒冷有尽头吗 时间究竟是什么 时光真能倒流吗 四维空间存在吗 寻找时空隧道之门 第五种力存在吗 人类如何驯服“天火” 谁能跑得比光快 人体悬浮空中之谜 次声波制造的诡异现象 雷电之谜 行踪诡异的球形闪电 水珠为何能在水上漂 磁铁人之谜 神奇的电磁能 揭秘地磁场的移动 热水比冷水结冰快吗 如何利用可燃冰 揭秘“凶宅”现象 神秘的元素 金属也会“疲劳”吗 揭开磁化水的面纱 悬而未决的引力波 有记忆的金属 托素湖的神奇铁管 神奇的金属氢 发现新元素的极限 阿基米德的“燃烧镜” 水合电子的奥秘 三门峡的无名怪火 通古斯大爆炸疑云 太阳的能量从哪儿来 金字塔能的奥秘第二章 生命科学探奇 寻找生命的起源 男人会在进化中毁灭吗 生命为何选择螺旋结构 有没有外星智慧生物 合作行为产生之谜 生命素真的存在吗 人类还会进化吗 .....第三章 古代科技谜团第四章 追踪科技前沿

## <<最不可思议的科学未解之谜>>

### 章节摘录

第一章 难解的数理化之谜 从遥远的宇宙到我们身边的世界，有很多神奇的现象都可以运用数理化方面的知识来解释。

但是，在数理化王国中，也有许多疑问至今还没有找到确切的答案。

如：谁发明了数字，寒冷有没有尽头，四维空间是否存在……下面，就让我们一起进入这个神奇的数理化王国吧，相信你一定会有意想不到的收获！

谁发明了数字 数字是表示数量的一种简便方法，在我们生活中有很重要的位置。

我们现在所使用的数字是阿拉伯数字，它以十进制为基础，采用了十个计数符号：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9。

那么，是谁发明了阿拉伯数字呢？

一直以来，人们都认为是古印度人发明了包括0在内的十个计数符号，还发明了现在一般通用的定位计数的十进位法。

有了定位计数，同一个数字符号因其所在位置的不同，所表示的数值就会不同。

如果某一位没有数字，则用“0”表示。

只是，后来这十个计数符号由阿拉伯人传入欧洲，因而被欧洲人误称为阿拉伯数字。

最近，新加坡大学的数学教授林来永向这一传统观点提出挑战。

他对中国古籍研究后发现，最早发明计数方法的是中国人。

早在公元前475年，中国人就发明了表示数字1-9的方法，比其他国家和地区早了1000年。

遗憾的是，中国人没有把这种方法用书写的形式表达出来，因而不为人所知。

林教授的这种观点有没有道理，到底谁是数字的真正发明者，还有待进一步考证。

## <<最不可思议的科学未解之谜>>

### 编辑推荐

希望通过《最不可思议的科学未解之迹》，能够帮助少年儿童们解答科学领域中的某些困惑，对我们所处的世界有更深入的认识。

同时也让他们知道，科学探索的道路既充满乐趣也充满艰辛，在科学的领域中还有许多的谜等待我们去解开。

希望这些未解之谜成为神奇的钥匙，为少年儿童们打开探索未知世界的大门。

<<最不可思议的科学未解之谜>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>