

<<人际互动与社会行为发展>>

图书基本信息

书名：<<人际互动与社会行为发展>>

13位ISBN编号：9787533873745

10位ISBN编号：7533873742

出版时间：2008-3

出版时间：浙江教育出版社

作者：李丹 主编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人际互动与社会行为发展>>

内容概要

早在我国的孔子和古希腊的亚里士多德所处的时代，人们就极为关注自身的发展问题。而致力于探讨和解决发生在母腹到坟墓之间的人的一生中所有心理变化问题的学科——发展心理学，正是一门帮助人们关注、认识和思考自身发展奥秘的科学。

从1882年德国心理学家普莱尔的《儿童心理》一书出版至今，发展心理学已走过一个多世纪的历程。随着社会的进步，发展科学越来越显现出它的重要价值。

近年来，发展心理学领域的理论和实证研究蓬勃开展，取得了令人瞩目的成果。

科学探究之路上，不断总结、不断反思，才能不断收获、不断前进。

“当代发展心理学丛书”正是这样一套系统反映该领域的新近理论进展，同时又密切联系现实环境中个体成长发展的优秀丛书。

这套丛书主要涵盖近年来发展心理学领域的理论热点，研究方法以及涉及儿童自身发展的认知、人格和社会化等方面的内容，包括《儿童心理理论的发展》《人格发展心理学》《人际互动与社会行为发展》《游戏与儿童发展》《应用发展心理学》五本。

<<人际互动与社会行为发展>>

书籍目录

导言 一、关于社会行为 二、关于人际互动 三、影响人际互动的因素 四、关于本书第一章 道德行为的发展 一、道德行为概述 二、儿童道德行为的发展 三、与道德行为相关的认知和情感因素 四、影响道德行为发展的自我和环境因素 五、道德行为的培养与违规行为的矫正第二章 利他与帮助行为的发展 一、人们为什么提供帮助 二、寻求帮助意味着什么 三、利他与帮助行为的发展 四、促进儿童利他与帮助行为的发展第三章 合作与竞争行为的发展 一、什么是合作与竞争 二、合作与竞争理论 三、合作与竞争的发展特点 四、儿童合作与竞争的影响因素 五、儿童合作与竞争行为的培养第四章 社会技能的发展 一、关于社会技能 二、社会技能的理论模型 三、社会技能发展的研究 四、社会技能发展的影响因素 五、儿童社会技能训练第五章 同伴交往行为的发展 一、同伴交往概述 二、同伴交往的学说 三、同伴交往行为的研究 四、影响同伴交往行为发展的因素 五、促进良好的同伴交往行为第六章 攻击行为及其发展 一、攻击行为及其原因 二、攻击行为的发展 三、攻击行为的个人因素研究 四、与攻击性相关联的外部因素 五、预防和干预攻击行为的途径第七章 性别角色行为的发展 一、性别角色的界定和性别差异 二、性别角色发展 三、性别角色发展的社会化理论 四、影响因素第八章 文化与社会行为的发展 一、社会行为发展的文化本质 二、与发展相关的文化理论 三、在社会文化实践中的发展 四、文化环境中的个体社会行为 五、文化和同伴交往 六、文化变迁参考文献后记

<<人际互动与社会行为发展>>

章节摘录

第一章 道德行为的发展 随着年龄的增长,儿童获得的一个重要能力就是能够分辨是非,知道如何根据社会规范的要求去行为,其实施道德行为的水平随着年龄的增长而提高。儿童通过与同伴的人际互动,在家庭或学校等环境中的耳濡目染,逐渐懂得了什么行为在别人看来是可以接受的,什么行为是不被他人所接受的。他们也知道做出特定行为的时候会受到惩罚,而且还能认识到仅仅靠道歉是不能弥补错误的。那么,在成长的历程中,儿童的道德行为是如何发展变化的,这些变化又受到哪些因素的影响呢?国内外研究者在长期的研究过程中,已经形成了许多有价值的理论学说,也积累了许多实证研究的资料数据。

一、道德行为概述 1. 道德行为的涵义 衡量一个人的道德水平,不仅要观察他的行为动机,对自己和他人的行为判断和认识,更要看他采取的道德行为。

那么什么是道德行为呢?

道德行为在不同的学科领域有不同的界定。

伦理学认为,道德行为是人们依据一定的道德价值观而采取的对他人或外界的反应,包括了人所持有的主观内容(如意图、目的、动机等);也有观点认为道德行为就是为了道德本身,履行道德或义务,就必然要克制自己的感情欲望、放弃自己的利益。

社会学认为,道德行为即人们在一定的道德认识支配下调节个人与他人、个人与社会利益关系时所表现出来的善行或恶行,是人类最基本的道德实践活动。

<<人际互动与社会行为发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>