

<<设计与大脑相协调的教学>>

图书基本信息

书名：<<设计与大脑相协调的教学>>

13位ISBN编号：9787533873400

10位ISBN编号：7533873408

出版时间：2008-1

出版时间：浙江教育

作者：勒玉乐,陈静,等

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<设计与大脑相协调的教学>>

内容概要

《设计与大脑相协调的教学》作者在书中探讨了基于最新脑科学研究成果的教学策略。重点分析了使用小组合作学习、思维技能学习和图形组织者等进行教学设计的原理、特征和策略。第一章和第二章为建构理论作了准备。在第四章中，作者检视了有关智力的三种理论（包括戈尔曼的情感智力理论、加德勒的多元智能理论以及阿特·科斯塔的智力行为理论），并且提出了在课堂教学实践中运用以上理论的建议。第五章和第六章讨论了小组合作学习和协作技能。第七章和第八章是有关思维技能和图形组织者的讨论。在第九章中，作者为，我们展示了如何进行与大脑相协调的课堂教学的评价。

<<设计与大脑相协调的教学>>

书籍目录

编译说明第一章 认知研究一、大脑的结构及其功能二、大脑的工作方式与学习三、与大脑相协调的教学策略第二章 教育理论一、教学策略的内涵二、教学策略探究的意义三、教学策略的实施第三章 设计与大脑相协调的学习框架一、与大脑相协调的学习框架的定义二、与大脑相协调的学习框架的意义三、与大脑相协调的学习框架的实施第四章 智力理论一、智力理论发展概述二、三种主要的智力理论三、智力理论的教育内涵四、智力理论的实践运用第五章 小组合作学习一、小组合作学习的内涵及其历史发展二、小组合作学习的意义三、小组合作学习的应用策略第六章 协作技能一、协作技能的内涵二、协作技能的主要类型三、协作技能的传授与训练第七章 思维技能一、思维技能的类型二、促进思维技能发展的教学第八章 图形组织者一、图形组织者的内涵二、图形组织者的教学价值三、图形组织者的类型四、图形组织者的功能五、图形组织者在教学实践中的运用第九章 评价一、评价的概述二、评价的实施三、考试的准备术语

<<设计与大脑相协调的教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>