

<<课程管理（第二辑）>>

图书基本信息

书名：<<课程管理（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787533873158

10位ISBN编号：7533873157

出版时间：2008-1

出版单位：浙江教育出版社

作者：米德伍德

页数：266

译者：吕良环

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程管理（第二辑）>>

内容概要

《课程管理》共分四个部分：课程管理的策略、课程管理的实施、课程管理中的角色与责任、课程资源的管理。

第一部分探讨了课程建设的理论基础及其管理结构问题；第二部分研究了课程的计划、课程的监控和课程的评价等课程实施方面的管理问题；第三部分分析了课程管理机构的角色及其责任；第四部分讨论了课程资源的有效管理。

本书的理论基点是“教育组织的主要目的是促进有效学习的产生”。

在此基础上，本书从不同的角度和层面，深刻地揭示了课程管理的有效途径。

书籍目录

序言致谢前言第一部分 理解课程第1章 课程的理念课程：仁者见仁，智者见智经验即课程：本书的理念小结推荐读物第二部分 理解你自己第2章 个人化意味着什么系列研究客观与主观：价值、美学与情感小结推荐读物第3章 叙事：作为课程与教学隐喻的个人课程个人化实践知识嬉闹：一则学校故事作为课程与教学隐喻的个人课程推荐读物第4章 反思的方法：自我反思课程观与反思的方法记日记传记图例档案分析推荐读物第5章 反思的方法：与他人合作讲故事写信：同行对话教师访谈参与式观察推荐读物第6章 理解个人化实践知识比喻规则或准则实践原则将比喻、规则与原则联系起来个人哲学隐喻叙事主题节奏叙事描述：整体的描述推荐读物第三部分 理解课程的影响因素第7章 课程意义的再现课程的基本要素理论与实践小结推荐读物第8章 使用研究成果教育研究的特征六种研究视角关于儿童教育的知识形式小结推荐读物第9章 文献解读.....第10章 课程的利益主体第11章 课程资源第四部分 理解你的叙事：学校中的课程设计第12章 教学设计：斯蒂芬妮课堂中的循环与节奏第13章 课程设计即课程研究：街角学校及其课程中心第14章 课程管理叙事：一个校长的个人哲学第15章 与学生一起设计课程：叙事是设计的隐喻词汇表参考文献译后记

<<课程管理（第二辑）>>

编辑推荐

《世界课程研究前沿译丛（第2辑）：课程管理》以大量真实而生动的教师生活案例讨论了教师如何反思自己的教学经验。

《世界课程研究前沿译丛（第2辑）：课程管理》尤其适合中小学教师以及对相关领域感兴趣的研究者阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>