

<<交流与改革>>

图书基本信息

书名：<<交流与改革>>

13位ISBN编号：9787533864538

10位ISBN编号：7533864530

出版时间：2006-12

出版时间：浙江教育出版社

作者：朱宗顺

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<交流与改革>>

内容概要

在当代全球化的语境中，教育交流的重要性愈益凸现。毫无疑问，教育交流是双向的，既有域外教育资源的拿来，也有本土教育资源的输出。但不论是哪种方式，在“地球村”里日益频繁地流动着的各种教育资源，必将对参与交流的各方的教育实践、教育理论产生多方面的巨大影响，这一点是不言自明的。但是，影响何在？影响如何发生？这还是个有待探讨的“黑箱”。作为对这种影响力实证研究的一个组成部分，本书从教育交流的角度，对改革开放以来中国教育改革的全面展开与教育交流之间的关系，进行了多层面的考察、初步展示了教育交流在中国当代教育理论和教育实践领域的影响力，一定程度上将有关教育交流影响力的“想象幻影”勾勒成一幅较为清晰的画面。

<<交流与改革>>

作者简介

朱宗顺，1989年于华中师范大学获教育学学士学位，1995年于华中师范大学获教育学硕士学位，2004年于浙江大学获教育学博士学位。

现为浙江师范大学杭州幼儿师范学院学前教育系主任、硕士研究生导师，全国教师教育学会幼儿教师教育委员会副秘书长。

主编《现代学校教育导论》，参编《中外教育交流史》、《中国近现代教育思潮与流派》、《杨贤江全集》、《中国教育大系·历代教育名人志》、《家庭教育学基础》等。

主持“近代学前及特殊教育理论的传入及影响”、“浙江省学前特殊教育的现状与对策”等课题，参与全国哲学社会科学“十五”规划课题“中外教育交流史”的研究。

<<交流与改革>>

书籍目录

总序导论第一节 问题提出第二节 概念约定第三节 研究文献回顾第一编 中国当代教育交流概况
 第一章 全方位教育交流政策的确立第一节 全方位教育交流政策的初步形成第二节 教育交流政策的进一步拓展第二章 新时期研究、介绍国外教育高潮的逐步形成第一节 研究、介绍国外教育高潮的兴起第二节 新时期研究、介绍国外教育高潮的特点第三章 推动教育交流的原因分析第一节 教育交流发展的内因分析第二节 教育交流发展的外因分析第二编 教育交流与教育理论的构建第四章 教育交流与《教育学》教材——对《教育学》教材的注释和行文的考察(上)第一节 途径之一：从教材的注释看教育交流的影响第二节 途径之二：从教材对国外教育家言论的引用看教育交流的影响第五章 教育交流与《教育学》教材——对《教育学》教材中基本概念演变的考察(下)第一节 “教育起源”概念的演变与教育交流第二节 “教育本质”概念的演变与教育交流第三节 “教育目的”概念的演变与教育交流第四节 “课程”概念的演变与教育交流第六章 教育交流与教育学研究领域的拓展第一节 改革开放以来中国教育学研究领域的拓展第二节 教育交流对教育学研究领域拓展的影响第三编 教育交流与当代教育改革第七章 全球视野下的教育观念变革第一节 终身教育观念的传入及影响第二节 全民教育观念的确立第八章 教育交流与中国教育体制改革第一节 教育交流与教育管理体制改革第二节 教育交流与教育结构的调整第三节 教育交流与办学体制的改革第九章 教育交流与创建世界一流大学、高等教育大众化第一节 教育交流与创建世界一流大学第二节 教育交流与高等教育大众化第十章 教育交流与综合国力竞争中的普及义务教育第一节 改革开放以来普及义务教育的进展第二节 教育交流与中国普及义务教育的推进第十一章 教育交流与课程、教材和教学方法的变革第一节 课程、教材和教学方法的改革第二节 教育交流对课程改革的影响第三节 从外国教材的引进看教育交流对教材改革的影响第四节 教育交流对教学方法改革的影响结语第一节 教育交流是促进教育现代化的重要路径第二节 教育交流需要开放的环境和制度保障第三节 教育交流既要重视有形资源更要关注无形资源第四节 教育交流中要注意处理好引进、借鉴和创新的关系主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>