

<<科学教学同步练习与水平测试 (7)>>

图书基本信息

书名：<<科学教学同步练习与水平测试 (7下) >>

13位ISBN编号：9787533862831

10位ISBN编号：753386283X

出版时间：2006-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：尚强 编

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学教学同步练习与水平测试（7）>>

内容概要

《教学同步练习与水平测试：科学·7年级（下）》为了配合《科学》教材的使用和学生的学习与巩固提高，也为了使《科学》教辅读物更精练、更经济、更贴近课堂教学实际，方便教师教学和学生复习，我们特邀教研室的教研人员和优秀的一线教师编写了本套读物。

本套书共分6册，每册分四大部分，第一部分为课堂教学，将课本中的“章”、“节”，按课时顺序进行编排，并以课时为单位设置配套学习内容，分别是知识要点综述、典型例题讲解、同步练习、知识拓展。

第二部分为实验与制作，指导学生完成实验与制作，并完成、补全、填写实验报告。

第三部分为研究性学习课题，为学生设计和提供一些研究性学习的课题、报告等以作参考，指导学生如何进行科学研究、写研究报告、了解科学研究的一般方法和步骤。

第四部分为试题精选，每一章配一套单元测试题。

期中和期末各配一套综合测试题。

全书内容突出了教材的教学重点和难点，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，以及科学探究和综合运用知识的能力，同时注重趣味性和可读性，培养学生的学习兴趣和增长知识，是《科学》教师辅助教学和学生课堂同步练习及课后巩固知识良好的教辅读物。

由于《教学同步练习与水平测试：科学·7年级（下）》综合了同步训练、单元测试、实验手册三部分内容，既经济又方便，特别适应现在学校实行的“一费制”现状。

书籍目录

第一部分 课堂教学第1章 对环境的察觉第1课 第1节 感觉世界 (1) 第2课 第1节 感觉世界 (2) 第3课 第2节 声音的发生和传播第4课 第3节 耳和听觉 (1) 第5课 第3节 耳和听觉 (2) 第6课 第4节 光和颜色 (1) 第7课 第4节 光和颜色 (2) 第8课 第5节 光的反射和折射 (1) 第9课 第5节 光的反射和折射 (2) 第10课 第5节 光的反射和折射 (3) 第11课 第6节 眼和视觉 (1) 第12课 第6节 眼和视觉 (2) 第13课 第6节 眼和视觉 (3) 第14课 第7节 信息的获取和利用第2章 运动和力第15课 第1节 运动和能的形式第16课 第2节 机械运动 (1) 第17课 第2节 机械运动 (2) 第18课 第3节 力的存在 (1) 第19课 第3节 力的存在 (2) 第20课 第4节 力的图示第21课 第5节 物体为什么会下落第22课 第6节 摩擦的利与弊 (1) 第23课 第6节 摩擦的利与弊 (2) 第24课 第7节 牛顿第一定律 (1) 第25课 第7节 牛顿第一定律 (2) 第26课 第8节 二力平衡的条件第3章 代代相传的生命第27课 第1节 动物的生命周期第28课 第2节 新生命的诞生 (1) 第29课 第2节 新生命的诞生 (2) 第30课 第3节 走向成熟第31课 第4节 动物新老个体的更替第32课 第5节 植物的一生 (1) 第33课 第5节 植物的一生 (2) 第34课 第5节 植物的一生 (3) 第35课 第6节 植物生殖方式的多样性 (1) 第36课 第6节 植物生殖方式的多样性 (2) 第4章 不断运动的地球第37课 第1节 地球的自转第38课 第2节 北京的时间和“北京时间” 第39课 第3节 地球的公转 (1) 第40课 第3节 地球的公转 (2) 第41课 第4节 日历上的科学第42课 第5节 地壳变动和火山地震 (1) 第43课 第5节 地壳变动和火山地震 (2) 第44课 第5节 地壳变动和火山地震 (3) 第45课 第6节 地球表面的七巧板——板块 第46课 第7节 地形和表示地形的地图 (1) 第47课 第7节 地形和表示地形的地图 (2) 第二部分 实验与制作第1章 对环境的察觉实验小孔成像与凸透镜成像第2章 运动和力实验一测量平均速度实验二制作水火箭第3章 代代相传的生命实验扦插第4章 不断运动的地球实验观察当地阳光照射下物影长度的变化 第三部分 研究性学习课题一、噪声污染及其控制二、哪些食物含有更多的能量, 怎样安排一日三餐三、自行车增大和减小摩擦的措施四、地形特征和旅游业发展的关系 第四部分 试题精选第1章 单元测试题 第2章 单元测试题 第3章 单元测试题 第4章 单元测试题 期中测试题 期末测试题 参考答案

章节摘录

步骤： 1.粗测嗅觉灵敏度：把等量的香水、风油精、酒精、醋和清水分别装入5只青霉素小瓶内，不要贴标签，不让受试者看到瓶内的内容物。

主试者打开瓶盖，让受试者逐一闻一下即移开小瓶。

让受试者指出瓶内装有什么物质，并记录。

2.嗅觉的适应现象：遮住受试者的眼睛，让他反复嗅闻一小瓶气味物质。

随着时间的推移，问他是否移开了小瓶，如回答没有移开，可以再持续嗅闻一段时间，再问是否移开小瓶或移远了小瓶，直到回答移远或移开为止（实际并没移远或移开）。

此时再换上另一瓶带有不同气味的物质，让受试者指出这物质的气味，并记录。

3.气味在嗅觉中的抵消作用：把一滤纸反复涂上樟脑，另一滤纸洒上薄荷油。

然后分别把它们塞入两支塑料吸管内；再让受试者把两吸管分别插入两个鼻孔嗅闻，让受试者回答他闻到的是哪一种气味。

分析和讨论： 1.粗测嗅觉灵敏度的实验结果表明，各人的嗅觉灵敏度不尽相同。

2.嗅觉适应现象的实验结果表明，长期嗅闻一种气味，会对这种气味的嗅觉灵敏度下降甚至消失，这类“疲劳”现象是嗅觉的特异性适应现象。

但是，这时受试者仍能闻到其他物质的气味。

3.气味在嗅觉中的抵消作用实验结果表明，樟脑气味占优势。

有时，两种物质混合，甚至会产生抵消作用，如树胶和松节油相混，通入鼻孔会出现气味消失的情况。

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>