

<<中小学学生评价技巧集粹>>

图书基本信息

书名：<<中小学学生评价技巧集粹>>

13位ISBN编号：9787533861490

10位ISBN编号：7533861493

出版时间：2005-12

出版时间：浙江教育出版社

作者：刘光霞 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学学生评价技巧集粹>>

内容概要

新一轮基础教育课程改革已走过了整整四个年头，广大教师在不断转变教学理念、创新教学方式的同时，也难免遇到一些困惑，而学生的评价问题是最令学校领导和教师头疼的问题之一。

本书从关注评价对象、转换评价视角、优化评价方法、改进评价过程、创新评价表达、丰富评价形式、提升评价手段、发挥评价功能等八个方面入手，探讨和交流学生评价艺术，总结和提升实践经验，试图为建立和促进顺应学生发展的评价体系提供第一手资料，为丰富和完善教育、教学评价理论做出一点贡献。

本书文笔清新自然，语言明白晓畅，具有可读性、指导性及可操作性，对广大中小学教师和部分家长有参考价值。

<<中小学学生评价技巧集粹>>

书籍目录

第一章 关注评价对象 1. 从沙子里发现风景——用赏识的眼光看学生 2. 没有一个孩子不具有天资——让每一个学生都成为“优等生” 3. 拨动心灵深处的琴弦——别冷落了“学困生” 4. 特别的爱给特别的你——“后进生”不应成为评价的盲点 5. 真心换真情——注重评价的人文关怀 6. 弹性评价的宽容——留给学生足够的发展空间 7. 呵护学生的自尊心——兼谈课堂评价用语的艺术

第二章 转换评价视角 1. 请蹲下来看学生——站在学生的角度去评价 2. 善于发现学生的闪光点——多元智能理论与课堂教学评价 3. 孩子为什么对体育运动失去兴趣——把评价的目光由“结果”转向“过程” 4. 每天,你鼓励孩子了吗?——引导家长换种眼光看孩子 5. 健康、快乐成长——身高体重失调的思考 6. 让每个学生的优点都能闪光——多角度评价学生 7. “学困”只是暂时现象——运用纵向评价转化“学困生” 8. 为了真正促进学生的发展——确立新型的信息技术教学评价观

第三章 优化评价方法 1. 让“学困生”尝到“甜头”——“送分”在考试评价中的效应 2. 冬天里的一把火——课堂评价激活思维 3. 多维分层评价——推动学生成长 4. 多姿多彩的水果——口语交际课呼唤绿色评价 5. 延迟评价抛砖引玉——一次数学辩论会引起的思考 6. “68”分的启示——优化英语口语评测方法 7. 不应让孩子“口是心非”——优化品德评价的方式 8. 莫让童心自颓废——从小学生自卑心理的防治谈评价

第四章 改进评价过程 1. 让成长的过程充满精彩——“成长的足迹”操作办法 2. 给他一面明亮的心镜——教会学生科学地自评 3. 教师与“大纸篓”——教育评价应从宽容开始 4. 让评价过程更美丽——评价也应体现“以人为本” 5. 斟酌学生“需要”——提高英语学习评价绩效 6. 评价是科学探究活动的引擎——让“创意空间”充满生机 7. 给学生自由想象的空间——优化音乐欣赏教学评价……

第五章 创新评价表达 第六章 丰富评价形式 第七章 提升评价手段 第八章 发挥评价功能

<<中小学学生评价技巧集粹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>