

<<缅因州的神奇学校>>

图书基本信息

书名：<<缅因州的神奇学校>>

13位ISBN编号：9787533861032

10位ISBN编号：7533861035

出版时间：2005-11

出版时间：浙江教育出版社

作者：(美)劳拉

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<缅因州的神奇学校>>

内容概要

《缅因州的神奇学校》是一本视角独特的开拓性著作。

劳拉和麦考姆既为人父母，又是出色的教育工作者，书中以他们在海德学校的教学实践，令人信服地阐述了教育的功能并非只是追求高分和学习成绩，重要的是人生态度和行为目标。

创办《缅因州的神奇学校》所学校的高德夫妇在教育与价值观之间重建了一种范式，他们论述的着眼点不在孩子身上，而是孩子们的第一教师——他们的父母。

通过详尽分析父母对孩子的教育及生活所产生的影响，高德夫妇提出了海德学校倡导的家庭教育中可实行的十项要点，书中各个章节对此作了详细解读和阐述，使得《缅因州的神奇学校》项工作在每个家庭中都有可操作性。

在《缅因州的神奇学校》些原则性的要点解释中，还穿插了一些发生在海德学校的父母与孩子之间的真实故事，或生动有趣，或令人感动。

《缅因州的神奇学校》些故事向读者展示了海德学校那种特殊教育的成果——孩子和父母都能在此得到出乎意料的收获。

<<缅因州的神奇学校>>

作者简介

麦考姆·高德，海德学校的董事会主席和校长，管理着缅因州巴斯分校和康涅狄格州伍德斯托克分校的两个校董会，并参与康涅狄格州纽黑文市及华盛顿特区的公共教育立法事务。

劳拉·高德，海德学校的家庭教育培训项目的主持人。
他们全家现居缅因州的巴斯镇。

<<缅因州的神奇学校>>

书籍目录

序致读者第一部分 人格是基础一、“品格是培养的。不是给予的”二、“你是个聪明的孩子但不用功”等空头白话三、海德学校：我们的实验室四、为什么事情是这样的五、独特的潜能：我们的命运之钥六、你在这张表的右侧吗第二部分 十项要点一、真相比融洽更重要二、原则比规则更重要三、态度比天资更重要四、向高处瞄准，对结果放手五、善待成功与失败六、让障碍成为机遇七、负起责任：然后放手八、建立品质教育理念九、谦卑地请求并接受帮助十、激励孩子：我们最重要的工作结 论

<<缅因州的神奇学校>>

章节摘录

有时候古老的格言表达的是一种最深奥的真理，毕竟，这些古老的格言历经时间考验，确实是智慧的真谛。

我最喜欢的一句格言就是我们要谈的这个题目--“态度比天资更重要”--有正确态度者可以无往而不胜；反之则一事无成。

美国是由富于开拓性的创始者们建立起来的，当时他们以“一切皆可行”的态度面对各种各样的挑战。

但是我们现在大部分学校却使这种品质降级为一种副产品，这些品质与精神已经休眠，正等待着一声惊雷把它们重新震醒。

在我们的职业生涯中，我们与各种富有天赋才华的孩子打过交道。

不管他们被贴上“有天赋的才华横溢的”还是未来的“社会栋梁”或是其他什么标签，我们仍然觉得整个国家都太注重天资了，这样的态度正在使美国的孩子们定下坡路。

在海德学校，98%的毕业生都进入了四年制的大学，可是许多人刚来时的学习程度真是五花八门，有的甚至完全没有学习能力。

在大量的事例中，许多家长们对自己的子女是否有能力跟上我们的课程持怀疑态度。

但经验告诉我们，信守“态度比天资更重要”的准则对孩子们的教育肯定有效。

这个信条被两个具有重大意义的事例所证明。

我们曾接受过一个在学习上有严重困难的学生。

学校和家长都很难确定是否能使这个学生有根本性的转变，只想让她在第一学年的基础班试读一下。

到学年结束时，她的父母认为我们在关键的一点上做得非常成功--我们把她的态度与学习困难区别对待。

他们的女儿一直来学习很差，而且一直来态度也很糟糕，弄得父母不知道她的问题有多少是出在学习能力上。

有多少是出在学习态度上。

海德学校把这两者明显区别开来，使她能够清楚地认识到自己的问题。

后来，这个女孩进了一所专业学校并且成为一个优秀的学生。

第二个学生的故事是我们教育生涯中最感动人的。

这是个16岁的小姑娘，她参加了我们组织的一个“五周夏季挑战进程”班，那个班上都是些在学习上存在最严重问题的学生。

只有在这个班上表现可以了，才能允许进入海德学校成为正式的学生。

但这个女孩虽然非常努力，而且还参加了所有的课外活动：体育、表演艺术、野外行走，成绩依然很糟糕。

夏季班结束时。

我们和她的家人坐下来谈，希望她继续留在夏季班，因为麦考姆认为这女孩不大可能从海德学校毕业出去，更不可能上大学。

麦考姆作分析时，她的母亲打断麦考姆的话：“我们要进海德学校。

”麦考姆一再表明自己的担心与疑虑，可是她母亲坚持说：“我们准备好她永远也不能从海德学校毕业，永远也进不了大学。

可是我认为海德学校应该接受任何一个真正愿意接受他们教育理念的学生和家长。

”最后，我们还是决定给这个女孩一个机会，让她再试着读读看。

她后来不仅两年后就从海德学校毕业了，还接到了大学录取通知书。

这个女孩对我们的教育影响非常大。

因为在此之前我们以为自己是专家，对孩子非常了解，对教育非常内行，但现在这个学生证明我们是“错误的”。

正如那句古老格言所说：“态度比天资更重要。

”这个女孩证明给我们看了。

<<缅因州的神奇学校>>

<<缅因州的神奇学校>>

媒体关注与评论

为人父母是最重要的一份工作，可是我们没人对此有所准备。

我们只是凭经验行事，或好或坏都是如此。

我们的父母就是教师，如果说你的父母不是最完美的教师，我的父母也一样，所以我们需要帮助

。而说到对家庭教育的有效指导，海德学校要比其他任何地方都好。

——马克·布朗（著名美国儿童读物作家）就我五十年来对领导力的研究，显然有一个因素非常突出：人格。

只有人格才算得上是领导力和成熟程度的决定性因素。

海德学校知道如何去教育和训练人格。

高德夫妇的书中以其滔滔雄辩和令人信服的语言告诉读者他们是怎么创造奇迹的。

——华伦·贝尼斯（南卡罗莱纳大学署名经济学教授）高德夫妇把海德学校办成以人格教育为基础的学校，并写了这本可操作性很强的书。

当父母努力修炼自己的人格时，孩子们自然就会受其影响并追随其踪。

任何一个想要做好这项世上“最伟大的工作”的人，就应该考虑读读这本书。

——肖莱纳·C·奇奥纳蒂 劳拉和麦考姆写了一本了不起的书。

此书浓缩了海德学校的教育原则和理念。

海德学校的课程设置变革了过去三十五年来父母与孩子之间的关系。

不消说，捅破了窗户纸，你即恍然大悟。

如果你有孩子，不妨读一下这本书。

——约翰·海亚特（歌手暨歌词作家）

<<缅因州的神奇学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>