

<<中小学班级管理策略集粹>>

图书基本信息

书名：<<中小学班级管理策略集粹>>

13位ISBN编号：9787533859510

10位ISBN编号：7533859510

出版时间：2005-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：周鸿辉

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学班级管理策略集粹>>

内容概要

《中小学班级管理策略集粹》本书是多位优秀班主任集思广益、辛勤笔耕的结晶。

一是实用性，所选的问题都来自班主任的实际工作，容易引起班主任的同感。

二是可操作性，提出的应对方法都简便易行。

三是时代性，所选问题与当前课程改革，与学生实际相结合具有浓厚的时代气息。

班级管理是门艺术，大凡艺术殿堂的攀登，都需要自觉的奉献；班级管理又是门科学，涉及科学领域的探索，必依赖智慧的涌动。

希望本书的出版，能为工作在第一线的广大中小学班主任提供一个支点，同时，能唤起一部分对班主任工作感兴趣的专家学者的热情，共同来研究这个新课题，让班主任班级管理这项至关重要的工作，更具科学性和艺术性。

这也是本书编写的意义所在。

<<中小学班级管理策略集粹>>

书籍目录

第一编 自身建设1 初当班主任应注意什么2 接手新班要做好哪些准备3 尽快熟悉新班级学生的途径有哪些4 如何协同任课教师教育学生5 班主任怎样面对任课教师的告状6 班主任能否开小灶7 如何增强自己在学生心目中的影响力8 如何争取任课老师的支持9 如何成为一名让学生喜欢的班主任10 怎样做好一年级新生的班主任11 爱学生, 应该做到哪些12 班主任该如何制怒13 班主任需要怎样的工作态度第二编 教育激励1 班组管理中如何激励学生2 怎样做好优等生的培养工作3 如何加强中间生的教育和管理4 如何对待问题生5 怎样帮教后进生效果好6 如何在体验活动中转化后进生7 怎样激发学生的上进心8 如何赏识学生9 如何挖掘学生的潜能10 如何引导学生展开竞争11 表扬学生应注意什么12 怎样使批评恰如其分13 批评学生时要注意什么14 如何避免不恰当的批评15 怎样的批评学生乐于接受第三编 常务工作1 如何增强教师的课堂控制力2 课堂吵闹怎么办3 怎样布置教室4 安排学生座位时考虑什么5 怎样抓学生排队纪律6 如何使低年级学生热爱劳动7 填写学生品德评语时应注意什么8 班组安全教育需从哪几方面入手9 带领学生外出活动发生意外怎么办10 外出郊游应注意什么11 怎样使学生做好广播操第四编 班组建设第五编 品行规范第六编 学习指导第七编 心理辅导第八编 生际交往第九编 师生沟通第十编 家长工作

<<中小学班级管理策略集粹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>