

<<社会课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<社会课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849610

10位ISBN编号：7533849612

出版时间：2003-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：沈晓敏主编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会课程与教学论>>

内容概要

新课程的实施为教师的教学创新提供了广阔的舞台。
无论文本课程、实施课程、习得课程都需要教师去体认、去再造、去落实。
课程改革的成败归根结底取决于教师。
从这个意义上说，教师即课程。

反思什么，如何反思，是这套丛书关注的焦点。
在课程改革的大背景下，学科的课程与教学遇到许多问题。

课程改革为我们开辟了大显身手的创新天地，学科教学从来没有像今天那样思想活跃，举措新颖、策略多样。

但是，我们必须看到：新课程不是幻想中的空中楼阁，而是需要理论与实践作为支撑；新课程的建设不是一蹴而就的突击，而是一个不断内化积淀的长期过程；新课程的实践不是纸上谈兵的部署，它需要一批批的志愿兵与生力军去冲锋陷阵。

让我们为新课程的崛起鸣锣开道，重塑教师新形象，重筑课程新文化，进一步焕发课程改革的勃勃生机！

<<社会课程与教学论>>

作者简介

沈晓敏，华东师范大学课程与教学研究所 副教授，研究方向：课程与教学论 社会课程与教学论
1986年毕业于复旦大学外国语言文学系日本语言文学专业，1989年毕业于华东师范大学比较教育学硕士课程，教育学硕士，2001年攻读华东师范大学课程与教学论博士课程。
1989年任职于华东师范大学比较教育研究所，研究方向：比较教育学（日本教育）、1998年华东师大课程与教学研究所副教授，研究方向：课程与教学论（社会课程与教学论）、1995年4月—1997年4月、2000年5月 - 2001年5月赴日本横滨国立大学访问研究，研究课题：有关日本社会科的教育理论与实践、中日社会课程比较研究。

<<社会课程与教学论>>

书籍目录

第一编 社会课程的确立、发展与走向第一章 美国社会科的演进第一节 社会科的诞生与地位提升第二节 战后社会科的历次变革第三节 经验与启示第二章 日本社会科的演进第一节 社会科教学纲要的演变第二节 日本民间团体对社会科教育的推动第三章 欧洲诸国社会课程的演进第一节 英国的社会课程第二节 德国的社会课程第三节 法国的社会课程第四章 我国社会课程的演进与发展课题第一节 我国社会课程的演变第二节 关于品德与社会的课程理念与内容结构第三节 重构社会课程的若干问题第二编 社会课程的内容结构及主要领域第五章 社会课程内容建构的初步探索第一节 关于我国社会课程内容建构的历史和现状考察第二节 对部分国家和地区社会课程内容建构的比较分析第三节 我国新社会课程内容体系的设计与构建第六章 社会课程与历史教育第一节 社会课程中历史教育的特点第二节 社会课程中的历史教学第七章 社会课程与地理教育第一节 地理教育在社会课程中的价值与意义第二节 地理学科内容在社会课程中的角色定位第八章 社会课程与道德价值教育第一节 道德价值教育的涵义与实施模式第二节 美国道德价值教育与社会科第三节 我国的社会课程与道德价值教育第九章 社会课程与全球教育第一节 全球教育的理论第二节 全球教育与社会科的关系第三节 社会科全球教育的实践第四节 中国社会课程中的全球教育第三编 社会课程的教学与教材第十章 社会课程的教学模式第一节 我国社会课程的教学类型——模式第二节 国外问题解决学习的教学模式——以美、日两国为例第三节 系统主义学习和问题解决学习的融合——社会文化符号论下的教学实践模式第十一章 社会课程的教学设计与实施第一节 社会课程的教学设计第二节 如何指导学生做调查第三节 如何指导学生进行讨论第四节 如何指导学生运用归纳与反思的技能第十二章 美、日社会科教科书比较研究第一节 美国社会科教科书研究第二节 日本社会科教科书研究第十三章 展望我国的社会课程教科书第一节 对我国小学社会课程教科书的分析第二节 对未来社会课程教科书建设的提案主要参考文献后记

<<社会课程与教学论>>

编辑推荐

学科教学究竟是教材为本还是标准为本？

教学设计如何摆脱新瓶装旧酒的尴尬？

应该如何看待课堂教学的主体角色？

怎样发挥教学的主导作用？

什么是好的课堂教学？

如何评价课堂教学？

我们的教学是基于教育技术的一种课程统整，还是技术至上，工具主义的表演？

由参加国家课程标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找适合的课程措施与教学策略。

<<社会课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>