

<<数学课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849542

10位ISBN编号：753384954X

出版时间：2003-9

出版单位：浙江教育出版社

作者：徐斌艳

页数：219

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课程与教学论>>

内容概要

学科教学究竟是“教材为本”还是“标准为本”？

教学设计如何摆脱“新瓶旧酒”的尴尬？

应该如何看待课堂教学的“主体”角色？

怎样发挥教学的“主导”作用？

什么是“好的课堂教学”？

如何评价“课堂教学”？

我们的教学是基于教育技术的一种课堂统整，还是技术至上、工具主义的表演？

…… 由参加国家课标标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找合适的课程措施与教学策略。

<<数学课程与教学论>>

作者简介

徐斌艳，华东师范大学课程与教学研究所教授，博士生导师，现任华东师范大学教育科学学院副院长。

1994年5月德国奥斯纳布吕克大学数学系毕业，获理学博士学位。

近三年出版专著《数学教育展望》《数学概念学习中认知结构实验研究》、译著《教育中的建构主义》等多部，参编著作多

<<数学课程与教学论>>

书籍目录

第一章 数学学习文化创新 第一节 数学课堂教学中的学习文化 第二节 数学的合作互动学习
第三节 数学的累积性学习 第四节 数学的探究性学习 第五节 基于开放式问题的数学学习第二章
基于数学建模的课程教学 第一节 数学建模的基本知识 第二节 基于数学建模的课程教学第
三章 基于数学思想方法的课程教学 第一节 数学思想方法概述 第二节 化归思想方法 第三节
数形结合思想方法 第四节 类比思想方法 第五节 构造思想方法第四章 数学课程重建 第一
节 现代数学课程发展的趋势 第二节 我国新一轮数学课程改革的动因 第三节 我国数学课程标
准解读 第四节 数学课程改革及其影响对象的关系分析 第五节 数学课程与教学的一体化第五章
数学课程与信息技术的整合 第一节 信息技术挑战数学课程教学 第二节 数学课程与信息技术
整合的理论基础 第三节 各种软件在数学课程中的地位 第四节 网络技术给中学数学教学带来的
机遇 第五节 基于多媒体技术的数学教学第六章 来自国际数学教育项目的启示 第一节 关
于TIMSS项目 第二节 关于PISA项目 第三节 对数学新课程改革的意义附 TIMSS试题选参考文
献后记

<<数学课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>