

<<天天日记>>

图书基本信息

书名：<<天天日记>>

13位ISBN编号：9787533848385

10位ISBN编号：7533848381

出版时间：2003-6

出版时间：浙江教育出版社

作者：夏光清

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天天日记>>

前言

孩子的家庭教育，孩子的早期教育，既是整个民族的事业，又是千家万户的事业，也是一家一户的事业。

父母最了解自己的孩子，心中都装着一本关于孩子成长的“无字个案”，记录着每一个时期孩子重要的变化和进步，说起这些变化和进步，父母常常为之动容，为之自豪，这就是我们做父母的所体会到的快乐和幸福。

现在，世界各国围绕教育展开的竞争越来越激烈，其中一个重要的战场就是0~6岁的婴幼儿教育。

虽然人类尚未完全区分出自身各种发展的敏感期，但有一点可以肯定，那就是我们不应该错过孩子身心发展的关键期，不应该放过孩子可以轻而易举掌握主要东西的婴幼儿时期。

因为，孩子的天赋就如同火花一般，既可以慢慢地熄灭，也可以迅速地燃烧起来，关键在于父母教与不教，教得对与不对。

孩子的健康成长，不仅取决于智力因素的良好发展，更重要的在于好的行为习惯的形成和从小具有坚强意志等非智力因素的养成。

只有在强健的体魄、良好的习惯、丰富的情趣、平衡的性格的基础上，才能发挥孩子的聪明才智。

小天天0-3岁的教育，给我们带来了莫大的快乐，焕发出教育孩子的极大热情，生长出教育孩子的无穷智慧，也使小天天后来的教育变得从容起来。

<<天天日记>>

内容概要

孩子的心是一块神奇的土地，父母播下一种思想，就收获一种行为；播下一种行为，就收获一种习惯；播下一种习惯，就收获一种性格；播下一种性格，就收获一种永恒的命运。

孩子的健康成长，不仅取决于智力因素的良好发展，更重要的在于好的行为习惯的形成和从小具有坚强意志等非智力因素的养成。

只有在强健的体魄、良好的习惯、丰富的情趣、平衡的性格的基础上，才能发挥孩子的聪明才智。小天天0-3岁的教育，给我们带来了莫大的快乐，焕发出教育孩子的极大热情，生长出教育孩子的无穷智慧，也使小天天后来的教育变得从容起来。

本书依然采用日记的方式，生活日记以小天天的口吻，向大家介绍教育孩子的内容、方法以及孩子的成长过程；教育日记是父母教育孩子的一些思考和感悟。是一部研究婴幼儿早期教育的优秀作品。

书籍目录

第四年1.创设有益于孩子身心健康成长的环境2.观念体现在教育的每一个细节中3.对孩子的限制越少越好4.让孩子懂得爱父母,爱家庭,爱生活5.教育需要“信心和爱”、“智慧和力量”6.把给孩子定的规矩变得饶有趣味7.让孩子有始有终地做好一件事8.了解孩子,就应该知道孩子喜欢什么9.尽早地掌握阅读技能非常重要10.寓教育于日常生活实践及游戏中11.孩子的学习材料是有趣、生动的12.把孩子学到的本领,习得的经验记录下来13.不是责怪、安慰孩子,而是鼓励、提醒孩子14.孩子的爱好也要父母的细心安排15.不光父母自己说话,还要启发孩子的想像力16.父母和孩子在一起时,要激发孩子的自我教育17.“厨房学习法”,效果就是好18.培养孩子的行为能力,要有一定的方法19.游戏可以使孩子过剩的精力得到释放20.孩子在成长中,有诸多让父母不如意的地方21.把孩子好的表现写成文字作为一种“奖励”22.逆反心理源于孩子有了新的需求23.父母一定要积极、巧妙地回答孩子的问题24.对孩子的教育都要做到心口如一25.我们提供给孩子的只是帮助和引导26.学习是不能忽视“状态”的27.不是孩子不聪明,而是孩子不感兴趣28.让知识和道德的阳光射进孩子心灵的窗户29.学习的诀窍就是不断回到孩子学习的起点30.小天天的快乐学习“四法”31.认识事物与认识汉字是一件事32.孩子总有事干,就不会因无聊而精神不振33.良好的心态,足够的耐心,正确的引导34.让孩子在读书中丰富自己的生活35.让生命的美好充分展示在孩子的面前36.教孩子学会驾驭自己的情绪37.把手工制作本身的乐趣带给孩子38.听故事成为孩子生活中不可缺少的内容39.不放过任何教给孩子知识的机会40.孩子对大千世界的事物是极为惊异的41.孩子在父母的眼里是令人惊异的42.让玩变得巧妙、生动、富有想像力43.把识字当成一种游戏,而不是一种负担44.讲故事,要符合孩子的理解能力45.教孩子做一做“心平气和”操46.孩子的思维与动作、语言有着密切的联系47.不用全部的时间来学习,孩子才能学得更好48.在学习这个领域是不允许存在失败者的49.人最沉重的负担不是工作而是无聊50.孩子会在某一时段着迷于一件事51.为孩子选择适宜的图书、磁带、碟片52.了解是教育的前提,信任是教育的关键53.小孩子学得快,芷茵为他好奇、淘气54.孩子把做家务活当成一种游戏55.父母总喜欢先挑出孩子一大堆的不是56.让孩子切实感到他做成功了一件事57.正是父母的表扬,孩子才乐此不疲地做事58.让孩子亲身体会到劳动是快乐、幸福的59.把好学的态度和习惯传染给了孩子60.只要你敢教,小天天就能学会61.记忆储存得多,思维就容易得多62.父母是爱孩子,不是宠爱、溺爱孩子63.生动的学习形式,不断变化的鼓励方式64.亲子之间的感情是任何东西都无法替代的65.把知识的泉水淙淙地引向孩子幼小的心田66.父母要不时反思对孩子的教育67.上幼儿园,弥补孩子童年交往的不足68.小天天很快适应了新的家69.要为孩子创造一个张贴、涂鸦的地方70.利用家里有限的空间进行身体锻炼71.谁最厉害,孩子就喜欢以他为榜样72.小孩子也希望成为一名干大事的人73.为孩子创造一个英文学习的环境74.把数学应用题变成一种生活阅读材料75.孩子学习新知识、习得新本领都喜欢反复76.消极地指责,不如积极地暗示77.永远保持教育孩子的好心态……第五年第六年

<<天天日记>>

章节摘录

插图：有时候，我也帮助妈妈做点家务活，有时候自己也动手做点手工，但总觉得小手不够灵巧，复杂一点的东西就做不出来了最近，爸爸找来三首有关“动手游戏”的儿歌，边说边带我做一做，还真让我很感兴趣“一个指头按电钮，两个指头捡豆豆，三个指头解扣扣，四个指头提网兜，五个指头握一起，攥个拳头有劲头。

“两个拇指，弯弯腰，点点头；两个食指变公鸡，斗一斗；两个小指碰一碰，拍拍手。

“食指拇指碰碰，做只小鸡笑笑，吱吱吱；食指中指并拢，做把剪刀玩玩，嚓嚓嚓；五个手指捏紧，做个拳头敲敲，咚咚咚；伸出拇指翘翘，夸你戴上红花，好好好；小指小指高高，我们笑笑跳跳，嘻嘻嘻小手小手拍拍，大家歌儿唱唱，妙妙妙。

<<天天日记>>

后记

《天天日记》“一个普通孩子0~3岁的教育实录”和“一个普通孩子4~6岁的教育实录”先后与读者见面了。

为一个普通孩子的教育出版这样的“成长记录”，是我们的幸运，孩子的幸运，也是家庭教育、早期教育的幸运，它使我们的家庭教育、早期教育从一部分人的“案头”和“口头”走向了社会。

我们编写这本书的目的，是想和年轻的父母一道，共同探究早期教育的方法。

当你打开这本书时，先不要试图从中寻找教育孩子的具体的操作方法，而要从中领悟到如何更多地熟悉孩子的生活，了解孩子的心理，具备孩子的情趣。

我们深切地体验到，教育开始得越早，教育的方法越巧，教育的效果就越好。

0~6岁的教育过程本身对孩子智力的发展将产生显著的但往往又是觉察不到的影响。

因为在学习上，准备得最充分和最不充分的孩子之间存在着很大的差距，等孩子上学时再来缩小这种差距就太迟了。

因此，对孩子的教育，既不要“等待”、“放任”，也不要“强迫”，我们需要的是“润物细无声”的“渗透”，日积月累的“熏陶”，这样不仅会使孩子多方面的智力得到充分、和谐的发展，非智力品质也会得到同步提高，还会使我们一次次感受到教育带来的惊奇与快乐。

如今，我们迫切地希望小天天能在一个适宜的环境中接受更加全面、健康、快乐的教育，让他的未来充满自信的阳光，并在英语、音乐、绘画等兴趣与特长方面提供更及时的指导与帮助，让“因材施教”的教育原则真正在孩子的身上得以实施。

<<天天日记>>

编辑推荐

《天天日记:1个普通孩子3至6岁的教育实录》：兴趣是教育的第一要素。

<<天天日记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>