

<<品德与社会教师教学参考用书>>

图书基本信息

书名：<<品德与社会教师教学参考用书>>

13位ISBN编号：9787533847296

10位ISBN编号：7533847296

出版时间：2003-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：朱小蔓 编

页数：75

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<品德与社会教师教学参考用书>>

内容概要

《品德与社会教师教学参考用书(3年级下)》经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过。

<<品德与社会教师教学参考用书>>

书籍目录

第一单元 话说社区1.社区——我的大“家” 2.可爱的社区人3.丰富多彩的社区活动4.走进社区第二单元 生我养我的地方1.我的家乡在哪里2.我来做个小导游3.家乡特产知多少4.了不起，家乡人第三单元 东西南北中1.我国的行政区2.长江长城，黄山黄河3.我们都是龙的传人第四单元 人类共同的家园1.我们的地球2.世界真奇妙3.我们这样生活

章节摘录

2.通过学习“我生活的社区”的范例，了解自己所在社区的概况。

如：社区名称、位置、社区内的主要单位。

学生可以通过走访社区干部或从社区的指示牌上了解这些内容。

3.了解社区中设施的所在位置及其作用。

通过一个小调查活动，了解设施与人们生活的关系，了解社区在社区成员的生活、学习和工作中的作用和地位。

让学生通过自己在社区中的观察、体验，培养主动关心社区设施建设的责任心。

第二部分：介绍农村和国外的社区。

应该说，在我国最早提出“社区”这个概念时，就是以农村作为研究对象的。

20世纪30年代当时的燕京大学社会学系主任吴文藻教授大力倡导社区研究，他的学生费孝通等人所做的都是农村研究。

改革开放以后，我国城市开展了社区服务和社区建设，农村社区也有自己的特色。

如：村干部竞选、农技站的各种培训班……生活在农村的学生可以通过走访、调查等形式取得更深入的了解。

生活在城市的学生通过课文插图的学习和教师的介绍，也可以对农村的社区建设有一个大致的了解。

这是第一个学习点的内容。

第二个学习点是国外社区的风土人情。

国外的社区建设起步较早，许多国家已经形成了各自的特色，很多地方值得我们借鉴。

学习这一部分内容时，教师可以组织学生通过上网查资料等多种途径，了解更多的国外社区情况。

同时，教师也让学生学习一些搜集资料的方法。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>