

<<语文教材别论>>

图书基本信息

书名：<<语文教材别论>>

13位ISBN编号：9787533843809

10位ISBN编号：7533843800

出版时间：2004-2

出版时间：浙江教育出版社

作者：李维鼎

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教材别论>>

内容概要

《语文课程改革理论探索书系：语文教材别论》是一本讨论中学语言教材的小册子。本可以冠以“教材论”《语文课程改革理论探索书系：语文教材别论》一类堂皇之名，但考虑到多种原因，名之为“别论”。

教材，通俗地讲，指的是用于教学的材料，辞书则解释为“教学用的书籍、图片等材料”或“实施教学的依据之一”。

看来是个集合性概念。

从“中观的视角审察，中学语文教材的一般内涵，则专指语文课堂教学的蓝本，即语文教科书，又称语文一课本，同时也包括语文讲义或讲授提纲。

” 在《语文课程改革理论探索书系：语文教材别论》本书里，不仅将视野缩小到教科书、课本的范围，而且所研究的对象也是混合了教本、学本和脚本，从内容到编排上都很有些异样的“语文课本”，很有些特别。

无论从给出的新设计语文课本本身看，还是从研究的方式方法看，本书都不很“正经”，因上，称之为“别论”。

<<语文教材别论>>

作者简介

李维鼎,1937年生,江西萍乡人。

1960年毕业于华中师范学院中文系。

长期在小学、初中、高中教“语文”。

1981年后,在高等专科、本科学校中文系教“语文教学论”和“现代阅读学”。

现为长沙电力学院教授。

<<语文教材别论>>

书籍目录

导言第一章 语文课本新设计的基石第一节 既有的高度1.语文课本的类型2.语文课本的特征第二节 新有的探索1.“言语模式”建构2.“母语习得”理论3.浙师大实验课本的标新4.《新语文读本》的启示第三节 有机的整合1.“选文”的地位和作用2.“实践活动”的综合性3.“生活”中的语文教学第二章 语文课本（初中）新设计第一节 三条理念1.言语的理念2.生活的理念3.对话的理念第二节 一张蓝图1.总体框架2.具体编制第三节 单元样章第三章 来自语文教育哲学的阐释第一节 语文生活是人的生命栖息地1.语言世界是客观世界在人脑中的生动镜象2.言语生活是人在一定语境中全方位的“对话”活动第二节 语文素质是人发展的基础1.语文素质与语感2.语文素质培养对语文课本的要求第三节 培养言意互转能力是语文教育的价值1.言意互转能力体现人的语文素质2.言意互转能力的培养3.言意互转能力培养对语言课本的要求小结第四章 来自课程理论的阐释第五章 来自教学病理学的阐释赘语参考书目

<<语文教材别论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>