

图书基本信息

书名：<<学科创新教育的理论与实践/创新教育丛书>>

13位ISBN编号：9787533839567

10位ISBN编号：7533839560

出版时间：2001-7

出版时间：浙江教育出版社

作者：张宁编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书论述了学科创新教育的产生与发展，学科创新教育的基本要素，学科创新教育的特征、基本原则和实践要素，学科创新教育的实践与思考。

本书提出的富有新意的见解及有助于我们进一步思考的要旨有：

1 要将探索创新教育的重要性放在知识经济万分凸现、社会转型逐渐明朗化、科技发展加速的宏观背景下来认识。

2 创新教育主要不是培养儿童青少年具有小发明、小发现、小制作能力的教育，“创新”重在形成对主体而言有新颖价值的心理意义。

3 中小学生拥有无限的发展潜能，儿童青少年是天生的“创造发明家”。

4 维持性教育与创新性教育是教育连续统一体的两个端点。

5 学科创新教育的探索可以从课程、教材、教学、活动、评价、师生主体关系等多种渠道进行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>