

<<新编学前班教师用书（上）>>

图书基本信息

书名：<<新编学前班教师用书（上）>>

13位ISBN编号：9787533835156

10位ISBN编号：7533835158

出版时间：1999-8

出版时间：浙江教育

作者：李运庆 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编学前班教师用书（上）>>

内容概要

新编学前班用书，是为了顺应幼教改革的深入和幼教事业发展的需要而重新组织编写的。

全书分儿童用书和教师用书两种。

儿童用书包括：行为导引、健康、语言、数学、科学、音乐、美术、汉语拼音8本。

教师用书与儿童用书内容基本同步，但内容的范围和深度却超出儿童用书，该书对每个教育活动都提出了目标及教学的重点、难点，并以“提示”的形式介绍了多种教法，给教师在拓展教学思路上以启示和参考，有助于教师更好地指导幼儿进行学习活动。

为使本套用书有较好的适应性，每一领域的活动设计均多于前班每学期实际教学的需要，以便不同地区、幼儿发展水平不同的学前班根据实际情况自行选用。

新编学前班用书是以国家教育部颁发的《幼儿园工作规程》为指导，根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》对大班的基本要求，吸取当今幼教改革中新的研究成果和实践经验编写而成的。

全书力求体现学前教育的整体性和活动性原则，既充分考虑当前学前班分科教学的需要，使每一领域的教育内容保持一定的体系，同时又努力使各领域知识相互渗透；书中安排的教育活动，注重多种教育手段的综合运用，并为孩子们提供尽可能多的操作机会，使他们快乐地、主动地投入活动，以促进学前一年身体、智力、社会性、情感、个性等诸方面健康发展，为孩子们升入小学做好准备。

这里特别要提请教师们注意的是，本套学前班用书的内容应融入孩子们的一日生活之中。

本套用书提供的教育活动，用于集体教学的时间十分有限，教师们不要将教师用书中的“提示”看做是一次教育活动的全过程，应有计划地在孩子们的日常生活中，特别是游戏、户外活动中引导他们自己去观察、发现、思考、感知。

这样，才能使我们预期的教育目标真正落到实处。

<<新编学前班教师用书(上)>>

书籍目录

行为导引教育活动设计1.问好2.对家人有礼貌3.来客人时4.做客去5.对小伙伴有礼貌6.遇见外宾7.别人讲话不插嘴8.不翻别人的口袋9.在公共场所10.班级里的桌椅摆整齐11.不乱涂乱画12.关心爸爸妈妈13.少让爸爸妈妈操心14.少让老师操心15.我爱弟弟妹妹16.尊敬长辈17.大家都要关心他们18.关心班级19.我爱学前班20.坚持做好一件事21.不懂不会怎么办22.自己发现,自己思考23.认真看书24.今天的任务? 25.爱惜粮食26.节约用水27.爱惜学习用品28.爱惜玩具和衣物29.在公园里30.保持小区洁净31.劳动最光荣32.自己动手试试看33.自己能做的事情自己做34.巧做事35.祖国是个大家庭语言教育活动设计1.谁的朋友多(看图说话)2.梨子小提琴(故事欣赏)3.学游泳(看图说话)4.摘南瓜(诗朗诵)5.小贝壳的歌(诗朗诵)6.太阳娃娃和蓝天妈妈(看图讲故事)7.喂,大雾,你在哪里(知识童话)8.连图造句9.说反义词10.大鱼、中鱼和小虾(看图讲故事)11.学量词12.看看、想想、说说13.勇敢和聪明(看图讲故事)14.长城像条长扁担(诗朗诵)15.没有水的海(诗朗诵)16.秋游(续编故事)17.气球飞起来了(看图联想故事)18.古诗二首19.戴着项链赛跑(看图讲故事)20.在公园里(排图讲述)21.不要脚的朋友(看图讲故事)22.地球(诗朗诵)23.你说好笑不好笑(颠倒歌)24.大山的故事(仿编故事)? 25.送颜色(诗朗诵)26.猜谜语和编谜语27.十二生肖的故事(看图讲故事)28.掩耳盗铃(复述成语故事)29.守株待兔(看图讲成语).....教案举例科学数学音乐体育美术

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>