

<<儿童行为矫正>>

图书基本信息

书名：<<儿童行为矫正>>

13位ISBN编号：9787533808983

10位ISBN编号：7533808983

出版时间：1992-1

出版时间：浙江教育

作者：吕静 编

页数：305

字数：233000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童行为矫正>>

内容概要

通观全书，我们认为它具有四方面特点：首先，它重视实用性和理论性相结合。

各章节均围绕行为矫正的理论和技术的展开，每章都配有一定的案例或实验，以详细阐明有关涵义、原理，为读者指点有效实施程序应注意的原则和防止误用的要点等；第二，每种方法大多作专章论述，而在具体阐述每种方法时又注意结合其他方法在矫正中的综合使用。

既强调方法与方法之间存在的差异性，又注意方法中原理及原则间的普遍性，第三，书中对各种矫正方法的陈述，先阐明由外部环境的诱因控制行为的方法(如先介绍操作性及应答性条件反射原理的方法)，再阐述以着重改变个体内部主观因素为基础的方法(如认知疗法和模仿疗法)，反对认为行为矫正只重视外部因素控制的机械观点，强调了各种方法综合使用的策略；第四，全书内容丰富，说理透彻，深入浅出，通俗易懂。

注意用浅近的实例说明原理，根据实施步骤及经验总结出一般的矫治原则。

因而既适合中小学教师或家长自学，也可供临床治疗者、科研机构研究人员学习和应用，还可用作大学本科生、研究生的教材或教学参考用书。

<<儿童行为矫正>>

书籍目录

前言第一编 绪论 第一章 行为矫正概述 1 行为矫正的一般概念 2 行为矫正发展简史 3 行为矫正的应用 第二章 行为矫正的理论基础 1 应答性条件反射理论 2 操作性条件反射理论 3 认知行为矫正理论 4 社会学习理论第二编 原理与方法 第三章 正强化 1 正强化的涵义及范例 2 正强化物的分类及选择 3 正强化的误用 4 有效运用正强化原则的原则 5 正强化实施案例 第四章 惩罚 1 惩罚的涵义及范例 2 惩罚的类型 3 惩罚方式的选择和惩罚的副作用 4 惩罚的误用 5 有效运用惩罚的原则 6 惩罚法实施案例 第五章 负强化 1 负强化的涵义及范例 2 负强化实施案例 3 负强化的基本过程——从逃避到回避 第六章 消退 1 消退的涵义及范例 2 消退的类型及影响因素 3 消退的误用 4 有效运用消退的原则 5 消退法实施案例 第七章 间歇强化(上)——维持行为的间歇强化 1 间歇强化的涵义及范例 2 间歇强化的类型 3 间歇化的误用 4 有效运用间歇化的原则 第八章 间歇强化(下)——减少行为的间歇强化 1 减少行为的间歇强化概述 第九章 塑造 第十章 渐隐 第十一章 链锁 第十二章 应答性条件反射原理的应用 第十三章 认知行为疗法 第十四章 模仿疗法第三编 综合应用 第十五章 自我控制 第十六章 刺激控制的捷径策略 第十七章 代币制第四编 研究方法 第十八章 研究材料的收集和记录 第十九章 实验设计主要参考文献

<<儿童行为矫正>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>