

<<我家孩子真自觉>>

图书基本信息

书名：<<我家孩子真自觉>>

13位ISBN编号：9787533748869

10位ISBN编号：7533748867

出版时间：2011-5

出版时间：安徽科技

作者：高取

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我家孩子真自觉>>

前言

从“父母的规矩”到“自己的规矩” 在孩子长大成人之前，必须让他们养成一些社会通行的规矩和习惯。

“好好地和别人打招呼！”

” “要守约！”

” “对人要和气！”

” 像这样一味地训斥、命令孩子固然轻而易举，但是孩子能否真正养成良好的规矩呢？还真说不准。

家长和教师可以根据这本书提出的孩子能做到的最好的方法，使孩子能独立地思考、主动地行动起来。

这就是让孩子建立“自己的规矩”。

所谓“自己的规矩”，是孩子能自觉、主动行动的基本思考方法和自己的行动基准，既不是一味听从父母和老师的命令，也不是“大家都这样做我也只好如此……”诸如此类的随波逐流，而是自己思考以后付诸行动。

“自己的规矩”并不是“只图自己方便的规矩”，在尊重他人的想法和价值观的同时，使自己生活得更加精彩，这才是它的目的。

当孩子面对建立“自己的规矩”这一课题时，自己能验证“现在我必须做什么？”

如果不做的话会产生什么后果？

” 其次，能确定自己的目标：“我真正想做什么？”

” 最后，孩子能自己做主：“好吧，我开始做 吧！”

” 要让孩子建立“自己的规矩”，要从“收拾”“时间”“金钱”三方面着手。

我们建议家长根据孩子的年龄和在家庭中的表现情况，在认为有必要的时候开始进行。

第一册的“收拾的规矩”中，从最初训练孩子收拾玩具这些基本行为开始，到最终能够收拾日常生活用品。

第二册的“利用时间的规矩”中，从教育孩子“意识到时间”开始，随后有各种练习，使孩子知道做事要排先后顺序，能够倒数时间、分配时间，等等。

第三册的“用钱的规矩”中，教育孩子认识金钱的意义，让孩子思考经济基本原理和工作的意义，并实际训练孩子使用零花钱。

“自己的规矩”不能由他人随便赐予，必须让孩子从失败中吸取教训，在反复摸索的过程中自己建立起来。

因此，在开始训练时，大人要让孩子看到学习的榜样，教孩子怎样思考和怎样去做。

重要的是要将这些当做“模式”去好好地引导孩子。

教了模式以后，就让孩子自己去实践。

在试行的过程中，可以想见孩子或许会有失败和不知所措的时候，这时大人要尽量忍住，不要开口，请在旁边默默地守望就行了。

当出现危险的时候，家长当然需要大声制止或提醒注意，但是在多大程度上让孩子自己去思索，而父母又能继续默默地守望，却是让孩子养成“自己的规矩”的关键所在。

请为人父母者认真听取和理解孩子的意思和想法，找出其中的优点、长处并用具体的语言告诉孩子，表扬和批评的比例应为9：1。

一直得到周围大人的肯定，孩子自己就能自信地行动，会产生干劲和积极性，相信自己有无限的可能性。

家长要好好倾听孩子的话，热情赏识孩子的优点，创造一个能让孩子拥有“自己的规矩”的良好环境。

。教育孩子的终点是“孩子的自立”。

孩子并不能在突然之间成长为社会人，需要从小开始一点点地教其自立的方法，让孩子在实践中学习，并让孩子能够软着陆。

<<我家孩子真自觉>>

NPO法人、JAM网代表 高取 静

<<我家孩子真自觉>>

内容概要

在孩子长大成人之前，必须让他们养成一些社会通行的规矩和习惯。像这样一味地训斥、命令孩子固然轻而易举，但是孩子能否真正养成良好的规矩呢？还真说不准。

家长和教师可以根据《我家孩子真自觉：培养孩子收拾整理的好习惯》提出的孩子能做到的最好的方法，使孩子能独立地思考、主动地行动起来。

高取静、NPO法人JAM网所著的《我家孩子真自觉：培养孩子收拾整理的好习惯》的“收拾的规矩”中，从最初训练孩子收拾玩具这些基本行为开始，到最终能够收拾日常生活用品。

<<我家孩子真自觉>>

书籍目录

从“父母的规矩”到“自己的规矩”

1 孩子收拾东西的规矩

都为“乱扔族”孩子头疼

孩子们普遍不会收拾

指导和交流的技巧

让孩子养成“自己的规矩”

检查表 能自己收拾东西的孩子

2 怎样分类是关键

收拾东西需要分类的能力

美国的孩子怎样学习分类?

训练1 剪广告单 按商品门类学分类

训练2 金枪鱼和鲸鱼 利用比较图学分类

训练3 是太阳还是月亮 使用表格学分类

在生活中进行分类训练

训练4 垃圾是资源 按规矩分类

.....

3 家长须知

4 开始实行吧!

附录 各种类型孩子的教育方法

另类的结尾语——本书编写人员寄语

<<我家孩子真自觉>>

章节摘录

指导和交流的技巧 怎样指导收拾？

没有人一生下来就会收拾，而父母光说一句“收拾好”，孩子还是不知所措。

因此，大人要让孩子看自己是怎样收拾的，耐心地教育，引导孩子养成收拾的好习惯。

不过，平心而论，父母自己动手三下五除二就收拾好了，这样要轻松得多，也能节约时间。

让孩子叠衣服往往叠得一塌糊涂，将餐具送往洗碗池本是好事却掉到地上打破了，一片狼藉，让孩子去收拾房间他却玩起来了……这时，妈妈们往往想说：“得了得了！

待一边看电视去吧！

”可是这样一来，要想让孩子学会收拾可比登天还难。

从长远来看这样对孩子绝没有好处，而这些父母们也希望避免老跟在孩子后面疲于奔命地忙着收拾。

那么，我们该怎样教孩子收拾呢？

本书准备介绍给家长们全新的指导方法和思考方法，让孩子参与收拾整理，记住其方法并养成良好的习惯。

这套方法以美国孩子接受的收拾整理的指导为基础，其指导目标是让孩子自立。

我们NPO法人JAM网通过实践反复验证了这套方法。

该方法让孩子们在日常生活中快乐地进行大量训练，所以家长们一定要抛弃“我的孩子绝对学不会”的错误观念，让孩子养成收拾整理的良好习惯。

父母要具备“自我表达能力” 本书的另一特点是能使家长掌握交流的方法，能够准确无误地触动孩子的心灵。

譬如不说“好好收拾！

”而是具体地指导孩子的行动：“放到柜子上去。

”又如适时地告诉孩子：“马上就要吃饭了，该收拾了吧？

”再如让孩子自己思考：“这房间怎样才会变整洁呢？

”总之，父母需要具备良好的“自我表达能力”。

所谓“自我表达能力”，就是在考虑对方心情的同时，将自己的心情和想法准确表达出来的交流能力。

要提高自我表达能力，NPO法人JAM网提出在以下7个方面加以训练，即魄力、逻辑能力、理解力、应答能力、语言能力、说服力、说明力。

进而，我们将商贸领域广为人知的教练法也融合进来了。

所谓教练法是在美国产生的一种交流方法，是以体育界的教练实行的指导方法为基础，加入了商议学、行动学和首脑论等内容并将其体系化的一种指导方法。

充分听取对方的意见，提出问题引起对方注意并诱导其自觉的行动，这种教练方法对培养孩子是十分有效的。

在指导孩子时，无论多么微不足道的小事情，都要竭力从中发现孩子的优点。

如果自己的优点得到赏识，这个指导者哪怕稍微严厉一点，孩子都会努力执行其指示并取得进步。

让孩子养成“自己的规矩” 这本书的终极目标 我们的目标是培养孩子具有“自己的规矩”，能自觉地收拾整理日常生活用品，早晨起床叠被子，放好牙刷、牙膏，将房间收拾整齐，饭后把餐具送到洗碗池……能做好这些理所应当的事儿。

我的一个外国朋友曾经这样说过：“日本的孩子是不是被宠坏了？

床啊，杯子啊，碟子啊，用过就摆在那儿，自己从不收拾，认定会有什么入替他做似的。

”对于他们而言，这些收拾日常生活用品的活儿，理所当然地是从小就开始做的。

稍微长大一些，就要帮家里干些家务活了。

因为这意味着孩子被视为一个独立的人和家庭一员。

能够收拾日常生活用品就意味着自立。

P8-11

<<我家孩子真自觉>>

<<我家孩子真自觉>>

编辑推荐

什么叫收拾呢？

就是把东西整理好，要用的时候马上能找到。

按照玩具、漫画、文具、衣服等分好类，按门类收拾好，就很容易知道在哪儿！

散页什么的也订在一起，要用的时候立刻能找着。

收拾整理是人类的智慧，是生活得轻松、舒服的窍门。

高取静、NPO法人JAM网所著的《我家孩子真自觉：培养孩子收拾整理的好习惯》从最初训练孩子收拾玩具这些基本行为开始，到最终能够收拾日常生活用品。

<<我家孩子真自觉>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>