

<<破解高考>>

图书基本信息

书名：<<破解高考>>

13位ISBN编号：9787533746155

10位ISBN编号：7533746155

出版时间：2010-5

出版时间：安徽科技

作者：马德高 编

页数：168

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<破解高考>>

### 内容概要

**名师原创 材料新颖** 由多位数次命中高考英语试题的一线名师共同原创，精选社会最新热点话题。紧跟时代发展步伐，材料新颖，语言地道。

**分级训练 逐步提高** 练习设计为“基础篇”、“提升篇”、“真题自测篇”，分级科学，编排合理，帮助考生循序渐进，逐步提高。

**解析全面 精准实用** 答案解析精准到位，解题思路清晰明示，复杂处细致入微，简单处一语中的。  
**答案速查、文章大意、难句翻译、背景知识，边练边学，一举多得。**

**注重方法 科学高效** 采用精准阅读法和三步突破法科学编排，教会考生快速定位关键信息，准确把握文章大意，使其在最短的时间内找到答案，从而实现“授人以渔”的目的。

<<破解高考>>

书籍目录

第一章 考情分析 第二章 分类解读 第三章 专题训练 第四章 考前预热 第五章 答案解析

## &lt;&lt;破解高考&gt;&gt;

## 章节摘录

1. B 根据下文中的“ ‘ Wow! A third-grader wants to interview me! ”可知，此处指作者女儿的朋友想“采访”(interview)她。

2. D 结合下文作者为采访所做的准备可知，听到一个三年级的学生要采访她，作者感到很“兴奋”(thrilled)。

3. A 根据句中的and how I would respond可知，作者设想着可能被提到的“问题”(question)以及她将如何回答。

4. D 作者准备回答Kayla可能会问到的问题。  
prepare to do sth “准备做某事”。

5. A 作者的回答得让八岁的孩子理解。

6. C 联系上下文中作者为采访所做的准备可知，作者想要说的是接受一个八岁孩子的采访，而且所说的话得让她听懂，这是一项“困难的”(tough)工作。

7. B 由at a fresh produce stand(在一家水果摊)可知，作者应该是在买东西。

8. D 根据下文提到的peach和watermelon可知，此处表示作者想象着用水果作比喻，以达到幽默的效果。

9. A 由下文作者对自己的评价可知，此处问的是“你认为别人是怎么看待你的?” 故选see。

10. C 根据常识可知，西瓜外面的皮是硬的，而里面是“软的”。  
此处作者用西瓜来比喻自己的为人。

11. B 联系上文中作者设想可能被问到的问题以及下文的换衣服可知，一整天作者都很兴奋。  
build此处的意思是“逐渐增强”。

12. C 由作者兴奋的心情可以判断，此处表示作者“急于”(anxious)开始(采访)，于是她问Kayla在哪里见面。

<<破解高考>>

编辑推荐

风靡全国，后畅销十年，8000万读者的选择，《星火英语：破解高考·完形填空》命题专家多次命中高考题！

破解高考·完形填空特色

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>