

<<金题典>>

图书基本信息

书名：<<金题典>>

13位ISBN编号：9787533745462

10位ISBN编号：7533745469

出版时间：2010-1

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：何国平，吴志民，陈菁 编著

页数：415

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

当今，全面推进素质教育正在以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。

为此，中考更加强调探究思想、强调情感教育、强调实验能力、强调知识拓宽、强调创造性思维，中考题也正在不断创新。

因此，物理及习题学习也必然被纳入创新的轨道。

“一题多解”正是学好知识、提升能力的一种很好的方法，其中“一题”，则是根据物理课程标准和现行教科书选编的配套题，以及近年来的各地中考典型题，这些题都是训练创新思想的载体。

“多解”则是让学生学会用创新思维，从多角度去思考、变换方位去思维，多途径、多层次地寻找多种解题方法。

简而言之，“一题”是载体，“多解”是途径，“一题多解”追求的是创造力。

本书以“一题多解”为主，也伴随符合实际的有现代意义的一题多思、一题多变。

利用尽可能多的方法来设计实验方案，并对各方案进行评价，选择最佳方案，以此来培养创新思维。

题目力求“妙”，即思考性强、思路巧，进行妙解、妙变，以达创新训练的目的。

同时题目力求“新”，即新颖、现代感强、结合现代科技和实际生活，以提高实践能力。

科学探究与探究实验题更是反映时代特色的亮点，让“金题典”名副其实，让读者通过演练，不仅在巩固和深化知识方面，起到举一反三的作用，而且在提升解题能力方面，达到“一本多利”之功效，这正是人们向往所在。

本书作者主体为教学经验十分丰富的特、高级教师，他们将长期教学生涯的结晶奉献给读者。

同时，著名学者、特级教师王继珩先生对本书提出了宝贵意见。

内容概要

本书以“一题多解”为主，也伴随符合实际的有现代意义的一题多思、一题多变。利用尽可能多的方法来设计实验方案，并对各方案进行评价，选择最佳方案，以此来培养创新思维。题目力求“妙”，即思考性强、思路巧，进行妙解、妙变，以达创新训练的目的。同时题目力求“新”，即新颖、现代感强、结合现代科技和实际生活，以提高实践能力。

书籍目录

第一讲 科学探究与探究实验（计177题，变题36题；共438种解法） 1. 测量读数类实验探究 2. 实际问题探究 3. 研究规律类探究实验 4. 研究方案设计的实验探究 5. 重点实验探究 6. 研究问题方法的探究 7. 信息分析归纳型探究 8. 通过阅读获取信息探究 9. 综合运用探究 10. 进行科学探究评估的探究

第二讲 声学·光学·热学（计74题，变题5题；共194种解法） 1. 声学 2. 光学 3. 热学

第三讲 力学（计82题，变题3题；共234种解法）

第四讲 电学（计77题，变题4题；共223种解法）

章节摘录

【题146】自行车上应用了很多我们目前阶段所学的物理知识，让我们以“探究自行车上的摩擦力问题”为选题，对自行车进行仔细的观察和探究，说一说自行车上有益摩擦，减小有害摩擦的地方。

解答 问题（1）：自行车上有很多活动部分，需要减小摩擦力，得加润滑油。

问题（2）：自行车转动地方（如车头、脚踏、中轴、后轮的飞轮等）大部分都有滚动轴承，内有很多小钢珠，就是由于滚动摩擦力比滑动摩擦力小，利用滚动摩擦来减少摩擦的。

问题（3）：自行车的把手上有花纹，是为了增大摩擦力，防止手握把时打滑。

问题（4）：自行车的脚踏有花纹，骑车时，防止因脚用力蹬脚踏而打滑。

问题（5）：轮胎表面有纹齿是为了增大摩擦力而使自行车防滑。

问题（6）：自行车上用来固定零件的螺丝和螺帽必须要拧紧，以增大压力，增大摩擦力，防止螺帽脱落。

问题（7）：自行车制动系统，利用杠杆加大对刹车片的正压力而获得大的摩擦力，使自行车制动。

问题（8）：前轮原来是静止状态的，由于车身的推动，使前轮相对于地面运动方向也向前，所以受到地面对它向后的摩擦力，前轮成了阻力轮。

编辑推荐

重在对初中生思维能力的培养 高效解题是有效的思维训练体操 对目标的直观把握 对可行思路分析的细致入微 坚韧不拔, 终获成功 反思小结, 更进一步 有过耳目一新的感觉吗? 有过拍案叫绝的经历吗? 有过“心有灵犀一点通”的冲动吗? 抓住一题, 好好体验 此套丛书能够帮助你融汇贯通, 达到“悟”的境界 精选410道题 变题47道 解法1089种

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>