

<<工程制图>>

图书基本信息

书名：<<工程制图>>

13位ISBN编号：9787533744786

10位ISBN编号：7533744780

出版时间：2010-8

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：张信群 主编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;工程制图&gt;&gt;

## 内容概要

本书是根据高职人才培养目标编写的，书中较系统地讲述了非机械类专业高职学生所应具备的工程制图的基础理论和基本技能。

书中以“必需，够用”为指导思想，贯彻少而精、理论与实际相结合的原则，努力培养学生空间想象力和思维能力，着重提高学生的读图能力。

本书共十章，主要内容有：制图的基本知识、投影基础、基本体的投影及表面交线、轴测图、组合体的视图、机件的表达方法、标准件与常用件、零件图、装配图、计算机绘图基础，并附有必要的技术标准摘录。

其中制图的基本知识部分讲述了《机械制图》国家标准摘录、绘图工具及其使用、几何作图、平面图形的尺寸分析及画法；投影基础部分讲述了正投影法的基本理论和方法，点、线、面的投影及特征；基本体的投影及表面交线部分讲述了各种基本体的投影及尺寸标注、截交线和相贯线的投影；轴测图部分讲述了正等测图和斜二测图的画法；组合体的视图部分讲述了组合体的组合形式、组合体的画法和尺寸标注，读组合体的方法；机件的表达方法部分讲述了视图、剖视图、断面图和其他表达方法；标准件和常用件部分讲述了螺纹和螺纹连接件、键和销、齿轮的画法；零件图部分讲述了零件图的作用和内容、识读和绘制零件图的有关知识；装配图部分讲述了装配图的作用和内容、识读和绘制装配图的方法和有关知识；计算机绘图基础讲述了AutoCAD2006的用户界面与基本操作、绘图的方法和步骤，为学生以后系统的学习计算机绘图打下基础。

本书可作为高职高专院校、成人院校的非机械类专业的制图基础课程的教材，也可作为自学参考书或技能培训教材。

## 书籍目录

绪论第一章 制图的基本知识 第一节 国家标准关于制图的一般规定 第二节 绘图工具及其使用 第三节 几何作图 第四节 平面图形的画法第二章 投影基础 第一节 投影法的基本知识 第二节 三视图的形成与投影规律 第三节 点的投影 第四节 直线的投影 第五节 平面的投影第三章 基本体的投影及表面交线 第一节 基本体的投影及尺寸标注 第二节 平面与立体相交 第三节 立体与立体相交第四章 轴测图 第一节 投影法的基本知识 第二节 正等测图第五章 组合体的视图 第一节 组合体的组合形式 第二节 组合体的画法 第三节 组合体的尺寸标注 第四节 读组合体视图 第一节 视图 第二节 剖视图 第三节 断面图 第四节 其他表达方法第七章 标准件和常用件 第一节 螺纹 第二节 键和销 第三节 齿轮第八章 零件图 第一节 零件图的作用和内容 第二节 零件图的视图选择 第三节 零件图的尺寸标注 第四节 零件图中的技术要求 第五节 常见的零件工艺结构 第六节 看零件图第九章 装配图 第一节 装配图的作用及内容 第二节 装配图的表达方法 第三节 装配图的尺寸和技术要求 第四节 装配图的零件序号和明细栏 第五节 装配结构的合理性简介 第六节 部件测绘和装配图画法 第七节 读装配图和拆画零件图第十章 计算机绘图 第一节 AutoCAD绘图简介 第二节 AutoCAD 2006基本操作 第三节 AutoCAD 2006常用命令简介 第四节 AutoCAD绘图举例附录 附表1 普通螺纹直径与螺距系列 (GB/T 193—1981)、基本尺寸 (GB/T 196—1981) 附表2 六角头螺栓——A级和B级 (GB/T 5782—2000) 附表3 双头螺柱 附表4 螺钉 附表5 I型六角螺母——A级和B级 (GB/T 6710—2000) 附表6 垫圈 附表7 标准型弹簧垫圈 (GB/T 93—1987) 附表8 平键：键和键槽的断面尺寸 (GB/T 1095—1979) 附表9 普通平键的型式尺寸 (GB/T 1096—1979) 附表10 螺纹收尾、肩距、退刀槽、倒角 (GB/T 3—1979) 附表11 砂轮越程槽 (用于回转面及端面) (GB/T 6406.5—1986) 附表12 圆柱销不淬硬钢和奥氏体不锈钢 (GB/T 119.1—2000) 附表13 圆锥销 (GB/T 117—2000) 附表14 优先配合中轴的极限偏差 (GB/T 1801—1979) 附表15 优先配合中孔的极限偏差 (GB/T 1801—1979)

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>