

<<中学英语随堂口语>>

图书基本信息

书名：<<中学英语随堂口语>>

13位ISBN编号：9787533742157

10位ISBN编号：753374215X

出版时间：2008-10

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：许学明 编

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学英语随堂口语>>

### 前言

英语是获取世界科技、文化信息，加强国际交往与合作的重要工具。

《国家英语课程标准》强调：“在英语教学中，通过大量的语言实践活动，切实提高学生综合运用英语的能力。

”培养学生“说”的能力已成为英语学习初始阶段的主要教学目标之一。

中学阶段英语教学对语言技能中“说”的目标要求是：（1）能就简单的话题提供信息，表达简单的观点和意见，参与讨论；（2）能与他人沟通信息，合作完成任务；（3）能在口头表达中进行适当的自我修正；（4）能有效地询问信息和请求帮助；（5）能根据话题进行情景对话；（6）能用英语表演短剧；（7）能在以上口语活动中做到语音、语调自然，语气恰当。

我们依据最新《国家英语课程标准》中对中小学英语教学的分级要求，结合现行教材中课文的难易程度，编写了这套“英语随堂口语”。

本套书共9册，由一线优秀教师和教研员编写，每册均配有录音磁带。

选编的口语内容丰富，有日常生活、学习、娱乐等各种情景，适合学生作口语训练之用，能帮助学生迅速提高英语口语能力。

## <<中学英语随堂口语>>

### 内容概要

英语是获取世界科技、文化信息，加强国际交往与合作的重要工具。

《国家英语课程标准》强调：“在英语教学中，通过大量的语言实践活动，切实提高学生综合运用英语的能力。

”培养学生“说”的能力已成为英语学习初始阶段的主要教学目标之一。

中学阶段英语教学对语言技能中“说”的目标要求是：（1）能就简单的话题提供信息，表达简单的观点和意见，参与讨论；（2）能与他人沟通信息，合作完成任务；（3）能在口头表达中进行适当的自我修正；（4）能有效地询问信息和请求帮助；（5）能根据话题进行情景对话；（6）能用英语表演短剧；（7）能在以上口语活动中做到语音、语调自然，语气恰当。

我们依据最新《国家英语课程标准》中对中小学英语教学的分级要求，结合现行教材中课文的难易程度，编写了这套“英语随堂口语”。

本套书共9册，由一线优秀教师和教研员编写，每册均配有录音磁带。

选编的口语内容丰富，有日常生活、学习、娱乐等各种情景，适合学生作口语训练之用，能帮助学生迅速提高英语口语能力。

<<中学英语随堂口语>>

书籍目录

- Unit 1 见到你真高兴Unit 2 我的家庭Unit 3 教学楼在哪？  
Unit 4 你有网球吗？  
Unit 5 你什么时候起床？  
Unit 6 你会弹吉他吗？  
Unit 7 你喜欢运动吗？  
Unit 8 健康的食品Unit 9 北京的天气如何？  
Unit 10 你喜欢的学科是什么？  
Unit 11 看医生Unit 12 你的新朋友长得什么样？  
Unit 13 周末你做什么了？  
Unit 14 你喜欢动作片吗？  
Unit 15 你想干什么？  
Unit 16 不要在教室里吃东西Unit 17 假日旅行Unit 18 名人Unit 19 英语课堂用语Unit 20 学生值日报  
告Unit 21 历史课上Unit 22 音乐课上Unit 23 电脑课上

<<中学英语随堂口语>>

编辑推荐

善于沟通是一种特别优良的个人发展潜质，这套书旨在使孩子们具有超棒的口语表达能力。

“听说领先，读写跟上”是英语新课标中英语教学的重要原则，让每个学生开口说话，是英语教学的首要任务。

本套书紧扣英语新课标的要求，着重培养学生口语表达及沟通能力，所选情景对话和练习题均由经验丰富的一线教师精心设计完成，切合学生的实际需要。

<<中学英语随堂口语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>