

<<中学英语随堂阅读>>

图书基本信息

书名：<<中学英语随堂阅读>>

13位ISBN编号：9787533741204

10位ISBN编号：753374120X

出版时间：2008-7

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：许学明 编

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语随堂阅读>>

内容概要

基础教育阶段英语课程的主要任务是激发和培养学生学习英语的兴趣，树立自信心，使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力。

初中阶段阅读技能的目标是：能根据上下文和构词法推断理解生词的含义；能够理解段落中各句子之间的逻辑关系；能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局；能读懂常见体裁的阅读材料；能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息；能利用字典等工具书进行学习；除教材外，课外阅读量应累计达到15万词以上。

依据《国家英语课程标准》对全日制教育英语教学分级要求，结合各年级教材课文难易程度，我们组织一线优秀教师和教研员编写了这套英语随堂阅读。

所选编的短文内容符合新课标要求，具有趣味性、知识性、同步性，能帮助学生了解中外文化，加深对课堂课文的理解，提高阅读能力。

<<中学英语随堂阅读>>

书籍目录

Lesson 1 选苹果 Lesson 2 水果色拉 Lesson 3 怎样安全骑自行车 Lesson 4 看精神病医生 Lesson 5 梦想 Lesson 6 泰恩河畔的纽卡斯尔 Lesson 7 香港迪斯尼乐园 Lesson 8 四眼天鸡 Lesson 9 我爱你三 Lesson 10 代沟 Lesson 11 你喜欢旅行吗？
Lesson 12 垃圾？
信件？
Lesson 13 马克·吐温在法国 Lesson 14 我的日程安排 Lesson 15 寓言两则 Lesson 16 如何使用北京大学图书馆？
Lesson 17 春节 Lesson 18 李时珍 Lesson 19 在英国行画 Lesson 20 白雪公主和七个小矮人

<<中学英语随堂阅读>>

章节摘录

课文1 选苹果 怀特夫人有两个儿子，一个四岁，另一个六岁。节假日里的一天早上，她正在给家人洗衣服，她的小儿子走来向她要钱买糖果。怀特夫人说：“糖果对你的牙齿有害，还是拿两个苹果去吧，一个给你哥哥。”这两个苹果中一个比另一个要大得多，然而这小孩又特别喜欢吃苹果，他就把那个大的留给了自己，而把小的一个给了他的哥哥。

那个大男孩看到弟弟手里的苹果比自己的要大得多，就对弟弟说：“给自己挑大的是自私的。要是妈妈给我这两个苹果，我就会把大的给你。”

“我知道你会这样做的，”弟弟回答说，“所以我就拿了大的。”

课文2 水果色拉 世界上有许多不同种类的水果。

许多人都认为水果是我们的好朋友。

多吃些水果对我们的身体也有好处。

但是你喜欢吃水果色拉吗？

你会制作水果沙拉吗？

今天，让我来教你们如何做水果色拉。

假如我们想制作水果色拉，我们需要一些我们喜欢的水果。

我们需要一个苹果、三个香蕉和一个西瓜。

我想想——还有一盒酸奶。

首先，把三个香蕉、一个苹果和一个西瓜切块。

接下来，把水果放入一个大碗。

然后，倒进一杯酸奶。

最后，搅拌。

好啦。

哦，那一定很好吃。

我都等不及（想吃）了。

课文3 怎样安全骑自行车 请大家猜个谜语。

它是一种交通工具。

有两个轮子，你可以骑着它去上学，去上班或者去你想去的地方。

它是什么？

对了。

是自行车。

大家都知道，自行车非常有用，对我们来说买得起又便宜。

骑自行车很容易学。

我们中国人都非常喜欢自行车并且几乎家家都有自行车。

因此，中国被称为“自行车王国”。

目前，越来越多的中学生拥有了自行车，他们喜欢骑车去上学、去购物等。

骑车还能帮助我们保持健康。

但是，如果你不了解安全规则，我认为那就太危险了。

请记住下面的规则。

那会帮助你远离受伤害的风险。

<<中学英语随堂阅读>>

编辑推荐

喜欢阅读是聪明孩子的好习惯，这套能快带提高阅读能力的好书，可使孩子成为英语小高手。

阅读是语言学习的一个重要方面。

培养学生的英语阅读理解能力，使学生养成良好的英语阅读习惯，掌握正解的阅读技巧，是为其终身学习打下坚实基础的一种必要的课程训练。

本套书紧扣英语新课标的要求，着重培养学生搜集和处理信息，获取新知识和分析问题的能力。所选短文和练习题均由经验丰富的一线教师精心设计完成，切合学生的实际需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>