

<<临床诊治思维方法与实践>>

图书基本信息

书名：<<临床诊治思维方法与实践>>

13位ISBN编号：9787533739126

10位ISBN编号：7533739124

出版时间：2007-10

出版时间：安徽科学技术

作者：宋家明，陶雄飞，

页数：241

字数：311000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床诊治思维方法与实践>>

内容概要

本书通俗易懂，图文并茂，内容涉及疾病诊断思维、临床治疗思维和决策、思维方法的训练等各个方面。

荟萃了不同诊治阶段的主要临床思维方法200余项，收集了对临床实践有借鉴意义的例证600多个，并作了分析和点评。

本书可供临床工作者参阅。

<<临床诊治思维方法与实践>>

作者简介

宋家明 主任医师，共产党员。

1968年毕业于安徽医科大学，从事内科临床工作38年。

担任病区负责人及科主任20余年，先后与心血管、消化、肾病、呼吸等专科协作共事，奠定了普内科基础。

与有关同事共同创办并发展了血液病专科、肿瘤专科、内分泌专科。

近10年来兼负责大内科业务

<<临床诊治思维方法与实践>>

书籍目录

第一章 临床诊治思维方法概述 一、思维定义及临床思维 二、思维形式及临床思维形式 三、思维规律及临床思维规律 四、方法、思维方法及临床思维方法 五、逻辑思维方法及非逻辑思维方法 六、临床思维学及临床思维方法 七、临床思维方法的形式和内容 八、临床思维方法支配着医疗活动 九、临床思维方法的层次 [附]在诊断过程中医师的认识过程 参考文献第二章 疾病诊断思维

第一节 疾病诊断的思维程序 一、诊断思维程序三步骤 二、简化及灵活应用诊断思维程序

(一)直接诊断 (二)简化思维程序的诊断 参考文献 第二节 临床资料收集的思维方法

一、问诊与体格检查的思维方法 (一)全面检查与重点检查相结合的思维方法 按规范进行全面有序的问诊与体格检查 初诊引导下的重点深入的问诊与体格检查 全面检查与重点检查相结合 (二)恰当地收集资料是一个重要的思维过程 收集符合事实的临床资料 收集主要临床表现及其演变史 寻找症状组合资料 不要忽视重要的阴性表现 过量的资料收集 参考文献 二、实验室与其他检查的思维方法 (一)试验项目选择时应遵循的原则 (二)诊断性试验的评价 (三)常规检查 (四)基本检查 [附]医学决定水平 (五)检查项目选择的的目的性 (六)检查项目选择的顺序性 (七)提高诊断试验效率的原则和方法 (八)要注意纠正忽视基本功的倾向 参考文献 三、观察病程经过 (一)对门急诊病人,勿放过严重情况 (二)随访与观察病程对严重慢性病病人的二级预防作用 (三)对住院病人的病程经过观察 参考文献 第三节 临床资料分析综合的思维方法 临床理论与实践相结合中的难点 临床资料的分析与综合 一、病史资料四要素的分析 [附]病史中的一般资料分析 二、单项症状分析 参考文献 三、临床资料的合理组合: 四、区别主要临床表现和次要临床表现 五、提出一组待鉴别的疾病 要知道哪些疾病是常见的,哪些是少见的 六、主要症状结合其他资料鉴别诊断 七、以症状学为线索的诊断思路 参考文献 八、诊断过程中辩证思维的各种关系 (一)疾病(症状)的典型与不典型、本质与现象、共性与个性 (二)局部与整体、原发与继发 参考文献 第四节 建立初步诊断的思维方法 一、初步诊断的意义和性质: 二、初步诊断构思的几种来源 第五节 逻辑推理和其他建立初步诊断的方法及评价 参考文献 第六节 验证和修正诊断的思维方法 一、临床问题和科学问题解决相似 二、初步诊断的验证方法 三、几种初步诊断的择优 四、临床诊断思维的基本原则 (一)概率性原则 (二)安全性原则 (三)正确理解诊断思维原则的辩证关系 五、疾病的综合诊断 参考文献 第七节 特殊疾病的诊断思维 一、多系统疾病的诊断思维 二、虚弱与疲劳的诊断思维 三、诊断不明时可能未考虑到的疾病 四、发热待查的诊断思维 五、老年病的诊断思维 六、要特别注意妇女特有情况 七、心身疾病的诊断思维 (一)心身疾病的特点 (二)心身疾病的常见症状 (三)心身疾病的分类 (四)心身疾病的治疗 八、医源性疾病的表现和预防思维 (一)医源性疾病不因医学的发展而消除 (二)医源性疾病可能发生在与医疗有关的各个环节 (三)医源性疾病的时代特点 [附]“患者为患者安全”目标宣言 参考文献 第八节 诊断失误的思维根源分析 一、一条研究误诊思维的有效途径 (一)临床误诊的原因及分析 (二)一条研究误诊思维的有效途径 二、运用医学概念的偏差 [附]临床概念的一般知识 三、临床判断的偏差 [附]临床判断的一般知识 四、临床推理的偏差 [附]临床推理的一般知识 五、其他与逻辑有关的思维偏差 六、辩证思维的缺陷 (一)主观思维 (二)形而上学思维 七、树立整体思维方式(立体多向思维),避免误诊思维 (一)单科思维和经验思维的局限性 (二)树立整体思维方式(立体多向思维),避免误诊思维 参考文献第三章 临床治疗的思维与决策第四章 指导临床诊治思维的新学说、理论和模式第五章 临床诊治思维方法的训练

<<临床诊治思维方法与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>