

<<小学英语测试与评估>>

图书基本信息

书名：<<小学英语测试与评估>>

13位ISBN编号：9787533730291

10位ISBN编号：7533730291

出版时间：2004-8

出版时间：安徽科技

作者：傅京

页数：68

字数：115000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学英语测试与评估>>

内容概要

本套书是人教社小学PEP英语教材的同步配套教辅用书。

它以《英语课程标准》和《小学英语课程教学基本要求》为依据，根据小学生生理和心理特点以及发展需求编写。

本套书共8册，每学期1册，供以小学三年级为起点开设英语课的学校使用。

本书与课本同步，按单元编写。

每个单元包括单元训练目标、同步测试和评估提高三个部分。

“单元训练目标”对书中的词汇、短语、句型、语法等知识点进行详解，并增加阅读材料，知识性和趣味性强。

“同步测试”和“评估提高”内容由浅入深，循序渐进，难易适中，梯度性强。

题型丰富，选材广泛，插图富有童趣，实用性强。

书后附有听力录音文字内录和参考答案，供学生使用时参考。

本书另配录音带1盒。

<<小学英语测试与评估>>

书籍目录

Unit 1 My New TeachersUnit 2 My Days of the WeekUnit 3 What's Your Favourite Food?Recycle 1Unit 4 What Can You Do?Unit 5 My New RoomUnit6 In a Nature ParkRecycle 2PEP小学英语期终评估试题录音内容参考答案

<<小学英语测试与评估>>

编辑推荐

1. 《英语课程标准》将基础教育阶段英语课程目标分为九级，其中小学毕业要求达到二级。

一、二级目标描述的具体要求是：能看图识字；能在指认物体的前提下认读所学词语；能模仿范例写句子；能正确书写字母和单词；能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；能听懂简单的配图小故事。

2. 本套书依据新课标，紧扣新大纲，题型丰富，图文并茂，信息量大，与PEP教材同步，实用性强。

<<小学英语测试与评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>