

<<初中语文教学手记>>

图书基本信息

书名：<<初中语文教学手记>>

13位ISBN编号：9787533660413

10位ISBN编号：7533660412

出版时间：2011-5

出版时间：安徽教育出版社

作者：龚志民

页数：263

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中语文教学手记>>

### 内容概要

本书触发教师灵感的思想母本、初中学生作文的天然示范、新课程理念的个性化演绎、青春少年人格的天然钙片。

## <<初中语文教学手记>>

### 作者简介

龚志民，四川人。

1988年毕业于西南师范大学中文系。

现为深圳市重点高中——深圳第二外国语学校语文高级教师，海南省人民政府（原）“515人才工程”高层次人才（第二层次）人选，（教育学）省级学术带头人。

在《光明日报》、《试教通讯》等全国重要刊物发表八十多篇论文。

国家教育部“十一五”重点课题核心专家之一。

多次获国家、省、市行政部门教育教学成果奖，获中国散文学会“全国散文作家论坛征文大赛”二等奖。

出版专著五部，其中广西师范大学出版社2010年3月出版的《深眸：班主任笔记》一书荣列2010年7月8日《中国教育报》“教师暑期阅读推荐书目”。

## <<初中语文教学手记>>

### 书籍目录

自序：高扬清音尽天性，春来草自青

七年级上册

会凝望的少年，才会有清澈的眼睛

一念之勇，能谱写自身的传奇

生命是一个奋斗过程

我们守候着你的花儿开

世界的乐趣，等待你心灵去触发

在心中设置一轮不落的太阳

有尝试，有信念，有笑容

在诵读中熟悉传统的意象

热爱和体悟有多深，足迹和心迹就有多远

有一天，我要飞得比风筝还高

美善之味，有涩有苦；真情之乐，尤需担当

絮不解语盐无香，谢家灵性千古扬

谁来做说真话的那个孩子

我是少年读书郎

花儿回归土地，你是花儿留下的香

第一项修炼：在平凡中成长

勇士只有反省和选择，没有后悔

流泪的方仲永说：我要读书

古老的民族，不老的旋律

母语，一个民族的最后一面国旗

隐形长城，代代誓言积累成

有一种女人图腾叫羞花闭月，还有一种女人图腾叫花木兰

无私奉献，能产生核变能量

生活，才是最难忘的“社戏”

以不可一世之气，铸气吞山河之势

有宁静心境，万物才会有幽雅的姿态

让生活与生命始于真实的零

当猎杀的智慧遭遇无畏的彩虹

人教版 八年级上册

烽烟难掩爱如网，天地本色是灿然

这也是一种文化传承

竖起脊梁，背驮风雨行万里

.....

人教版 九年级上册

苏教版 七年级上册

苏教版 八年级上册

苏教版 九年级上册

后记

## <<初中语文教学手记>>

### 章节摘录

每一种旺盛生命的盛开，都能让流云驻留脚步，让行人驻留眼光。  
这是无敌的青春魅力和感染力。

十三岁，变声，长胡须，长喉结，初潮，膨胀发育。  
根上有藤，藤上有刺，藤上还有初绽的花蕾，光彩照人，芳香四溢。  
你们是今天的花蕾，未来的花朵，每天都“在和阳光互相挑逗”，开放的花是美丽，成熟的果是收获。

少年的生命旺盛如紫藤萝，美丽如紫藤萝，可你听到紫藤萝的娓娓细语了吗？  
感悟到自我生命的丰润靓丽了吗？

--快长吧，很快地，你就成了我。  
紫藤萝为自己而开放，不管有没有赏花的人群；少年为自己而青春，不管阴晴风雨。  
努力成长，是每一个初中生的权利和本分。  
所以，你也应该笑，也应该嚷嚷，像紫藤萝那样。

那就大声地笑和嚷嚷吧，以免在走过暮春进入盛夏之后留下遗憾和懊悔。  
待放的紫藤萝并不知道自己心里面装的是什麼，我敢说，也没有几个少年人能完整地说出自己头脑中到底有多少种多彩变幻的夢的颜色。

少年与花之间相悦相赏，天然有共鸣，因为春的娇艳和蠢蠢欲动的频率都更接近少年初中生。

静美的春花、夏日的雷霆，往往给人以宁静的喜悦和进发的动力。  
少年如花，生命的美丽，常常在不经意间绽放。  
你活力十足、对一切都感兴趣、还没有学会说假话、还没有学会干违心的事、没有学会装腔作势拿权威来吓人……少年人，请不要惊诧于自己生命中的种种神奇，因为这的确就是你真实的、本来的自己；也不必仰视权威崇拜明星，人生最难得的不是华丽厚裹着的所谓“成功”，而是真。

……

<<初中语文教学手记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>