

<<读书素质教育应用指导>>

图书基本信息

书名：<<读书素质教育应用指导>>

13位ISBN编号：9787533655099

10位ISBN编号：7533655095

出版时间：2010-5

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：吴汉琛

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<读书素质教育应用指导>>

### 内容概要

《读书素质教育应用指导》的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。

内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。

素质教育作为一种教育思想，以育人为本。

实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求，是国家教育改革的必然选择。

## &lt;&lt;读书素质教育应用指导&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 新闻文体的阅读一、新闻的特点二、消息的阅读三、通讯的阅读四、评论的阅读第二章 怎样阅读小说一、了解小说中人物生活的环境二、理解故事情节三、着力于人物形象的分析四、准确把握主题思想五、玩味小说语言六、理解作品的写法七、辨体分类、灵活阅读八、感悟与收获第三章 怎样阅读散文一、阅读要领二、阅读方法第四章 公文文体的阅读一、公文文体的特征二、公文的阅读目标三、公文阅读的步骤和方法第五章 怎样阅读论文一、阅读论文的训练二、学术论文的阅读第六章 英文的快速阅读一、不良阅读习惯二、建立新的阅读习惯三、快速阅读的属性构成四、提高阅读速度的方法和技巧第七章 常见文体的阅读方法一、记叙文的阅读二、说明文的阅读三、议论文的阅读四、诗歌的阅读五、戏剧文学的阅读第八章 推荐49部经典图书一、《安徒生童话》(童话集)二、《巴黎圣母院》(长篇小说)三、《百年孤独》(长篇小说)四、《变形记》(短篇小说)五、《第二十二条军规》(长篇小说)六、《窦娥冤》(古典戏剧)七、《复活》(长篇小说)八、《傅雷家书》(书信集)九、《芙蓉镇》(长篇小说)十、《浮士德》(诗剧)十一、《钢铁是怎样炼成的》(长篇小说)十二、《高老头》(长篇小说)十三、《格林童话》(童话集)十四、《官场现形记》(长篇小说)十五、《哈姆莱特》(悲剧)十六、《红楼梦》(长篇小说)十七、《红与黑》(长篇小说)十八、《激流三部曲》(《家》、《春》、《秋》)(长篇小说)十九、《绞刑架下的报告》(长篇特写)二十、《金波儿童诗选》(诗集)二十一、《镜花缘》(长篇小说)二十二、《老残游记》(谴责小说)二十三、《老人与海》(中篇小说).....第九章 中国著名图书第十章 世界著名图书第十一章 藏书的文化第十二章 藏书的历史第十三章 私家藏书渊源第十四章 私人藏书的保护第十五章 私家藏书的种类第十六章 官吏藏书第十八章 古代图书国际交流第十九章 古代藏书第二十章 学会使用图书馆第二十一章 读书活动方案第二十二章 课外阅读的教育意义第二十三章 课外阅读策略第二十四章 指导学生选择课外读物第二十五章 指导学生将自学的内容读活第二十六章 指导学生掌握课外阅读的方法第二十七章 指导学生开展阅读后的活动

## <<读书素质教育应用指导>>

### 章节摘录

英国启蒙时期现实主义小说的奠基人，被誉为“小说之父”。

其代表作《鲁滨逊漂流记》闻名于世，鲁滨逊也成为与困难抗争的典型模范，因此他被视作英国小说的开创者之一。

内容梗概小说主人公鲁滨逊，是个出身资产阶级家庭的青年，他不喜欢安逸平常的家庭生活，几次外出经商冒险。

一次前往非洲贩运黑人，途经南美洲海岸时，船触礁遇难，水手船客全部淹死，惟他一人幸存。他爬上一个荒无人烟的孤岛，在那里开始了长达28年的孤岛生活。

鲁滨逊制成一只简单的木筏，从搁浅的船上将各种生活用品包括枪支弹药运到岛上，然后搭起一个帐篷作为栖身之所。

他每天在日记里记下自己的遭遇和活动，并且不忘记读《圣经》，感谢上帝对自己的拯救。

他逐渐学会各种手艺，造了一个永久性的山洞作住所，制作一些简陋家具，捕猎并驯养动物、种植庄稼等，使生活条件不断得到改善。

但是他感到不安全，时刻警惕着意外的侵犯。

12年以后的一天，鲁滨逊在海滩上发现人的脚印，他留心观察，过了很久又发现人体残骸，说明有食人的野蛮人来过岛上。

又过了很久，果然发现一群野蛮人来到岛上，准备把带来的几个俘虏杀死吃掉。

鲁滨逊开枪打死几个野蛮人，救了一个俘虏，这天是星期五，便给这俘虏取名为“星期五”，收他作自己的仆人。

## <<读书素质教育应用指导>>

### 编辑推荐

《读书素质教育应用指导》提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本，并渗透于青少年日常生活中。这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力，使青少年更有担当重任的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>