

<<科技素质教育实践活动实践指导>>

图书基本信息

书名：<<科技素质教育实践活动实践指导>>

13位ISBN编号：9787533655068

10位ISBN编号：7533655060

出版时间：2010-5

出版时间：姚根富 时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社（2010-05出版）

作者：姚根富

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科技素质教育活动实践指导>>

### 内容概要

素质教育作为一种教育思想，以育人为本。  
实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求。  
是国家教育改革的必然选择。

《科技素质教育活动实践指导》的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。

内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。

## &lt;&lt;科技素质教育实践活动实践指导&gt;&gt;

## 书籍目录

开展物理活动的几点体会物理活动的结构模式开展物理科技活动的几点体会  
开展物理活动的经验四川某校组织课外物理活动的经验组织课外物理活动的经验和体会  
开展物理活动的经验湖北某中学开展初中物理活动课的经验物理课外写作活动的指导  
如何指导学生撰写物理小论文某中学物理第二课堂活动总结创造条件开展物理课活动  
某学校的课外物理活动经验介绍初中物理手抄报活动经验介绍某校化学活动内容安排  
某校化学活动课的设计与实施某校化学兴趣小组活动介绍某中学化学兴趣小组活动的组织方法  
某中学科技活动设计经验编撰高中化学课外讲座的三条原则农村中学必修课与活动课互补教学设计  
运用乡土化学知识教学开展化学科技活动化学小论文的写作经验某校生物科技活动的分类  
某校指导生物课外活动的经验组织生物第二课堂的活动经验某校开展生物科技活动的做法  
某校初一课外生物活动的结构模式设计杭州某校生物科技活动经验介绍农科组活动介绍  
广西某校生物科技小组活动的经验某校开展生物科技活动的若干方法柳州一中生物科技活动的基本做法  
甘肃某校生物课第二课堂的开展经验云霄一中生物课外科技活动的经验开展生物科技活动应注意的问题  
结合教材新内容开展第二课堂活动的体会某校生物科技活动的设计百项生物科技活动介绍  
生物课外活动中学生实验能力的培养生物兴趣小组的激趣方法怎样指导学生写生物科学小论文  
生物课外讲座的编撰经验生物科技活动对农村经济发展的作用生物第一册课外读的处理方法  
生物课外活动观察记录方法怎样设计室内“生态系统四川某校爱鸟周活动的经验内蒙古某校开展爱鸟周的经验  
附：《鸟展》内容简介地理课活动的实施环节地理气象哨活动介绍地理活动小组经验介绍学校开辟地理第二课堂的经验  
科技教育，全面推进素质教育的最佳切入点我国科学教育回顾反思科学教育科学素质的构成要素科学素质教育的特点和内容  
论科技教育与道德教育的冲突身需彩凤双飞翼我国青少年科技活动亟待创新我国中小学科学教育存在的问题  
中小学科技教育落后的原因和对策关于普通中小学实施科技教育的思考现代科技教育的理论框架与教学模式  
初探中小学科技教育的课程结构研究构建小学科技活动课程体系的尝试杨振宁的治学经历对科技教育的启示  
山区中学的生物课外科技活动简论科学创新的课堂教育加强科学世界观教育是一项关系全局的战略任务  
“生活世界”的教育与“科学世界”的教育为了塑造跨世纪的园丁中小学科技教育的研究和实践综述

## <<科技素质教育实践活动实践指导>>

### 章节摘录

版权页：插图：有的同学看见一些人在购买热水瓶时，将瓶口靠近耳朵听，来鉴别瓶胆的质量，他不能理解，在小组里提出讨论，于是大家进行了实验和研究。

大家用了几个好的和坏的瓶胆，一个个听试比较。

他们察觉，无论瓶胆的好坏都能听到嗡嗡响声，只是好瓶胆响声大，坏瓶胆响声小。

“为什么有这种差别呢？”

他们就热烈地讨论起来，他们根据初中学过的保温瓶原理和声学的初步知识，认识到：瓶胆内的响声是外界声波进入瓶胆后多次反射形成的交混回响，好瓶胆因为、光洁度高，反射声波的作用较强，而且夹层间真空度高，声波不易传走（因声波不能通过真空）所以它的回响就大。

这样，他们就弄懂了根据声响的大小判别瓶胆质量的道理。

他们十分高兴，深深地感到物理知识在日常生活中的确有用，从而增强了自觉学好物理的决心和信心。

第二，培养和提高了自学能力。

在课外活动中，组织学生阅读一些科普读物及科学家的传记等，还要他们写出收获体会，并相互交流。

这样，就使学生们改变了原来没有读书习惯和不会读书的状况，他们逐渐地就能对物理课本进行粗读、细读和精读，逐步具备通过自学弄懂一般内容教材的能力。

到总复习时，基本上全部内容都能由学生自己根据课本和书面指导进行复习，完全改变了过去那种复习课当新课上的状况。

第三，培养了观察、实验和认识新事物的能力。

在课外活动逐步开展中，学生们逐渐有了观察实验的兴趣和习惯能力，并且会把观察到的现象进行分析、比较、抽象和概括，揭露现象的本质，认识新的事物。

例如，有的同学看到雨天汽车跑过的路上由于汽车漏油而出现一些彩色斑纹，就提出了“为什么”的问题。

## <<科技素质教育活动实践指导>>

### 编辑推荐

《科技素质教育活动实践指导》要提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本，并渗透于青少年日常生活中。这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力，使青少年更有担当重任的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>