第一图书网, tushu007.com

<<科技素质教育活动理论指导>>

图书基本信息

书名：<<科技素质教育活动理论指导>>

13位ISBN编号：9787533655044

10位ISBN编号：7533655044

出版时间：2010-5

出版时间：杨春华 时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社 (2010-05出版)

作者：杨春华

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

素质教育作为一种教育思想，以育人为本。
实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求。
是国家教育改革的必然选择。
《科技素质教育活动理论指导》的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。
内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。

书籍目录

第一章 科学教育简论第一节 科学是什么第二节 科学教育的目标第三节 科学教育的特性第四节 科学教育的内容第五节 中小学科学教育的基本要求第二章 科学教育的相关理论第一节 脑科学研究第二节 认识论的研究第三节 神经元的研究第四节 内化学说理论第五节 科学技术社会sTs教育第三章 科学教育评价第一节 评价的功能与特征第二节 评价的类型和指标体系第三节 等级评分制的现实探索第四章 我国中小学的科技教育第一节 我国中小学科技教育的发展第二节 我国中小学科技教育的实践经验附：临沂市罗庄区盛庄镇中心小学经验诸城市密州路学校在学生中进行“ 科学启蒙教育 ”的尝试莱州市莱州镇中心小学《现代科技》教育实验的实践与探索威海经济技术开发区皇冠小学以科技教育为突破口，全面实施素质教育青岛经济技术开发区薛家岛小学的科技教育博兴县第一实验小学的科技教育潍坊市奎文区潍州路小学的科技教育文登市第二实验小学的科技教育广州市荔湾区沙面小学科技教育与劳动教育有机结合的初步实践天津市河西区侯路小学科技教育的具体做法南汇县下沙中心小学的科技教育深圳市实验学校利用科技节进行科技教育第三节 我国中小学科技教育的模式第五章 学校小植物园活动第一节 小采集活动第二节 小种植活动第三节 小嫁接活动第四节 小参观活动附：某植物园参观方案中国十大植物园第五节 小考察活动第六章 植树第一节 采集树种第二节 育苗第三节 芽接第四节 幼树管理第五节 绿化树木的修剪第七章 养花第一节 养花的意义第二节 花卉的分类第三节 花卉栽培和管理第四节 花病防治附：常见花卉的栽培常见盆花的四季管理第八章 学校小动物园活动第一节 小饲养活动附：怎样布置生物角雏鹰奖章实施细则养殖要求第二节 小实验活动第三节 小参观活动

章节摘录

版权页：插图：科学成为系统化的理论知识体系，是当代科学的重要特征。
它是划分科学与非科学的根本标志。
普通的常识和经验性的知识，只是零散的没有构成体系的知识，不能称之为科学。
科学知识具有持久性，当一个强有力的学说力求保存下来，变得更加精确而为更多人所接受时，修正概念，而不是彻底地否定概念是科学的准则。
比如，爱因斯坦创立相对论时，就没有摒弃牛顿的物体运动定律，而是指出从全面角度来看，牛顿定律只能在一个更广泛的概念中有限度地近似地使用。
同时，也说明了科学具有连续性和稳定性。
二、科学是创造知识的认识活动科学不仅表现为静态的知识，同时还表现为获取知识、探索自然奥秘的认识活动，是创造知识和加工知识的精神生产活动。
它的活动包括了三个基本要素：探索、解释、考验。
探索：对人类生存的宇宙的探索，开始于好奇心、求知欲。
科学工作者设计假设，利用证据，通过调查、实验、思维加工，获取科学知识。
解释：这是对于探索过程中各种事物所做的解释。
科学是一个产生知识的过程，这个过程要依靠仔细地观察现象，并且从观察中发现和提出能成立的理论。
考验：这是对于所作“ 解释 ”的考验。
科学的本质是通过观察来验证，如果科学理论只适用于对已经观察到的现象的解释，那还是不够的，必须对这种解释加以验证，要通过实验、数据去证实。
美国一位著名科学教育者路特福认为，科学是一种探究的过程，也是一种开放的、积极的研究过程。
科学活动的目的是探索自然事实和揭示自然规律，它的活动方式是科学实验和理论研究，其成果则是知识。
科学活动是知识的生产，是人和物等要素组成的动态过程。
科学活动有其特殊性，它包括：科学劳动者、科学劳动软件和硬件、科学劳动对象、科学管理等要素。
科学劳动者：科学劳动者主要是指具有一定科学知识，会使用科学仪器、仪表、设备、技术装置，并采用科学方法从事探索自然的劳动者。
科学家、工程师、实验员、各类专业人员以及科学管理人员都属于科学劳动者范围。

编辑推荐

《科技素质教育活动理论指导》要提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。
要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。
我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本，并渗透于青少年日常生活中。
这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力，使青少年更有担当重任的能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com