

<<文化素质教育校园美化指导>>

图书基本信息

书名：<<文化素质教育校园美化指导>>

13位ISBN编号：9787533655006

10位ISBN编号：7533655001

出版时间：2010-5

出版时间：代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：王瑛

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文化素质教育校园美化指导>>

### 内容概要

实施素质教育是时代的呼唤，是社会发展的需要，是我国社会主义现代化建设的需要和迎接国际竞争的迫切需要，是迎接21世纪科技挑战的需要。

实施素质教育既是社会的要求，又是教育领域自身的要求。

素质教育是一种新的教育思想、教育观念，而不是一门具体的课程或一种明确的方法，它是通过学校的各种教学活动来进行的。

21世纪已经到来，我国的经济体制从计划经济体制转变为社会主义市场经济体制，经济增长方式也从粗放型转变为集约型。

我们正在实施科教兴国战略和可持续发展战略，要在21世纪激烈的国际竞争中处于战略主动地位。

在实现现代化这一宏伟实践当中，在完成新的社会转型的过程当中，我们面临着资金、技术和物质资源不足的问题，而最大的问题是素质和人才问题。

为了更好地迎接21世纪科学技术和知识经济的挑战，每一个人都必须终身学习，不断调整、提高、发展自己。

在终身教育观、大教育观的指导下，基础教育具有特殊的意义，每一个人在基础教育阶段都要打好基础，培养基本素质，学会学习，学会自主地发展自己。

## <<文化素质教育校园美化指导>>

### 书籍目录

第一章 校园文化概述第一节 校园文化主要内容和基本特征第二节 校园物质文化第三节 学校制度文化第四节 校园组织文化第五节 校园行为文化第六节 校园精神文化第二章 校园文化形态和文化活动第一节 校园生活文化第二节 校园艺术文化第三节 学校小群体文化第四节 校园社团文化第五节 校园文化活动第三章 校园文化的设计与实施第一节 校园文化设计的目标追求第二节 校园文化建设的实施第四章 校园环境设计第一节 校园绿化的设计第二节 花坛设计第三节 校门、楼厅、教室的蔓化第四节 校园雕塑第五节 喷泉第五章 植树第一节 采集树种第二节 育苗第三节 芽接第四节 幼树管理第五节 绿化树木的修剪第六章 养花第一节 养花的意义第二节 花卉的分类第三节 花卉栽培和管理第四节 花病防治附1 常见花卉的栽培附2 常见盆花的四季管理第七章 环保活动第一节 生态环境危机第二节 环境教育的内容和方法附《雏鹰奖章实施细则》中环保章要求第八章 板报、墙报和广播宣传活动第一节 板报和墙报第二节 手抄报第三节 校内广播站第九章 学校展览布置活动第一节 学校展览布置概述第二节 展览分类与布置第三节 学校展览制作第十章 朗诵和演讲活动第一节 概述第二节 朗读的准备第三节 朗读的技巧第四节 常用文体的朗读第五节 演讲的准备第六节 演讲的技巧第七节 演讲的材料第八节 学校演讲的组织第九节 朗读活动的组织

## <<文化素质教育校园美化指导>>

### 章节摘录

二、校园地理环境人是环境的主体，人们可以按照主观的认识水平、审美观念、价值准则来改造自然环境。

同时，人又是环境的审美者，自然环境对人产生持久的潜移默化的影响，对提高人的审美情趣、道德认识水平、调节自我行为具有重要作用。

校园环境是自然物质的人化发展。

与其他环境一样，优美的校园自然环境，可以更好地体现一所学校特定的文化氛围，使生活其中的师生得到美的享受和陶冶。

校园所处地理位置的优与劣，是学校自然环境好坏的重要方面。

在校园环境的诸多因素中，校址的选择是首要的一个环节。

中国古代的书院设置大多倚山傍水，目的在于“借山光以悦人性，借湖水以静心情”。

现代我国的高等学校一般都集中在大中城市，这种状况的形成虽然有其历史原因，但主要因为这些城市交通便利、经济发达、文化昌明、环境幽美。

当然学校设置在大中城市有利也有弊，城市的喧嚣多少不同程度地破坏了校园的宁静气氛；另外，五光十色的城市生活客观上造成了对学校正常学习生活的冲击。

有些学校出门就是影剧院、商场、酒馆、咖啡屋，这些场所对青年学生有着很强的诱惑力，占据了他们不少课外学习时间。

正由于地理位置、周围环境与学习生活关系如此紧密，因而，校园地址的选择就更应值得重视。

一般说来，学校特别是高校，应该建在城市的边缘地带而不是闹市区，与城市保持一种“若即若离”的关系，这样既避免了污染、噪声等问题，又不至于造成交通拥挤等方面的不利。

西安市南部的“文化城”即处于一种较理想的地理位置，在这里，集中了西安的大部分高校、研究所和博物馆等文化机构，它既是相对封闭的，免受了城市干扰之苦，又与城市紧密联系，不论是交通设施，还是日常生活都得到了保障。

这里无疑是一个较好的选址。

学校选址固然重要，但校园内部的统一规划，则是创设良好自然环境的重要步骤和措施。

校园内部规划是一项系统工程，应遵循一定的规律。

一般学校都将校园分成几个区域，如教学区、生活区、活动区、工厂区等。

其中教学区是学习的主要场所，不管是上课、阅览、自修、做实验，自始至终都要求有一个安静的环境。

所以，教学区的布置应体现一个“静”的基调，生活区的规划则应围绕师生的生活来进行设计，一般都是以宿舍区为中心，设置食堂、浴室和商店等。

## <<文化素质教育校园美化指导>>

### 编辑推荐

青少年素质教育活动指导大系（全36册） 素质教育作为一种教育思想，以育人为本。实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求，是国家教育改革的必然选择。

本丛书的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。

内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。

青少年素质教育活动指导大系（全36册） 提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。

我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本。

并渗透于青少年日常生活中。

这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力。

使青少年更有担当重任的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>