

<<教育哲学的责任与追求>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学的责任与追求>>

13位ISBN编号：9787533648091

10位ISBN编号：7533648099

出版时间：2007-11-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：石中英

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育哲学的责任与追求>>

### 内容概要

当《中国中青年教育学者自选集》第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。

回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论工作研究的只有四百多人。

为了繁荣教育科学，当时我们呼呼恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。

今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。

《中国中青年教育学者自选集》就是他们展示在我们面前的成果。

怎不令人兴奋！

改革开入以来，我国教育有了空前的发展，教育改革不断深入。

教育实践呼唤着教育理论的指导。

教育科学也有了很大的发展。

但是，我们不能不看到，教育理论还远远不适应教育改革的需要。

我们还需要努力，一方面要继承和发扬我国优秀的教育传统，另一方面要吸收外国先进的理论和经验，但重要的是要深入我国的教育实际，总结我们自己的经验，形成有中国特色的社会主义教育理论体系。

《中国中青年教育学者自选集》为建设我国的教育理论体系作出了贡献。

## <<教育哲学的责任与追求>>

### 书籍目录

第一编 元教育学研究论教育实践的逻辑本质主义、反本质主义与中国教育学研究评20世纪我国教育  
学史研究中的“西方中心主义”现象行动研究本体论假设的再思考第二编 教育哲学学科研究现代教  
育哲学研究的两个主题20世纪中国教育哲学的回顾与展望20世纪英国教育哲学的回顾与前瞻20世纪美  
国教育哲学的发展第三编 国家文化安全与学校文化建设论国家文化安全学校教育与国家文化安全20  
世纪中国科学教育的文化批评文化多样性与学校文化建设学校文化的核心：价值观建设第四编 教育  
认识论研究要高度重视教学过程中学生的直接经验波兰尼的知识理论及其教育意义知识与教学关系的  
再认识民主、知识与教育教学认识过程的“错误”问题第五编 教育价值论研究第六编 教育研究  
中的语言分析第七编 教育改革研究

<<教育哲学的责任与追求>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>