

<<课程改革与管理制度创新>>

图书基本信息

书名：<<课程改革与管理制度创新>>

13位ISBN编号：9787533643355

10位ISBN编号：7533643356

出版时间：2007-3

出版时间：安徽教育

作者：周兴国

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程改革与管理制度创新>>

内容概要

《课程改革与管理制度创新》阐述了课程改革中学校制度创新的要求、内容和基础，分析了学校常规管理制度、选课与学分制管理制度、校本教研制度、课程管理制度、校本培训制度、学校评价制度综合创新的理论与实践。

全书共分七章，具体内容包括：教育制度决定着教育行为方式、教学常规管理制度创新、建立校内选课指导制度和学分管理制度、建立学校课程管理制度等。

<<课程改革与管理制度创新>>

书籍目录

第一章 课程改革的理念、制度和行为第一节 教育制度决定着教育行为方式一、教育改革问题的提出二、从制度视角审视教育改革三、教育理念与教育制度的关系第二节 课程实施中的理念与制度冲突问题一、课程实施中的教育理念与教育制度二、新课程实施中存在的理念与制度冲突第三节 学校教育制度创新的基本要求和主要内容一、学校教育制度创新的基本要求二、新课程背景下教学常规管理制度创新的主要问题第二章 教学常规管理制度创新第一节 新课程对教学常规管理制度的挑战一、教学常规管理制度概述二、现行教学常规管理制度面临的挑战三、教学常规管理制度创新的意义第二节 现行教学常规管理制度状况及存在的弊端一、学校教学常规管理的问题的提出二、我国教学常规管理制度弊端分析第三节 教学常规管理制度创新的理性思考一、教学常规管理制度创新的指导思想二、教学常规管理制度创新的基本原则和策略三、教学常规管理制度创新的基本方向四、教学常规管理制度创新的基本条件第四节 教学常规管理制度创新的实践对策一、教学常规管理制度的重新定位二、教学常规管理制度创新的策略调整三、教学常规管理制度的模式转向四、教学常规管理制度的流程监控五、教学常规管理制度的效能追求第三章 建立校内选课指导制度和学分管理制度第一节 建立校内选课指导制度一、建立校内选课指导制度的意义二、校内选课指导制度的主要内容三、指导学生选课的基本原则及应注意的问题第二节 建立学分管理制度一、学分管理与学分制二、实施学分管理的积极意义和作用三、学分管理的制度建设第四章 学校校本教研制度创新第一节 新课程需要校本教研一、从教研走向校本教研二、校本教研是教师专业发展的要求三、建立校本教研制度是新课程改革的要求第二节 校本教研的基本理念一、校本教研的实践理念二、校本教研的合作理念三、校本教研的行动理念第三节 校本教研机制的调整和改进一、新课程背景下校本教研机制的特征二、校本教研的组织机构与组织制度三、校本教研的常规工作制度四、校本教研的评价制度五、校本教研的资源保障制度第五章 建立学校课程管理制度第一节 校本课程管理制度一、校本课程及其制度建设的理念二、校本课程的开发制度三、校本课程的实施制度四、校本课程的评价制度第二节 课程资源开发与利用制度一、课程资源及其制度建设的理念二、课程资源的开发制度三、课程资源分析制度四、课程资源整合与共享制度第三节 综合实践活动课程管理制度一、综合实践活动课程及其制度建设的理念二、综合实践活动课程的组织制度三、综合实践活动课程的工作制度四、综合实践活动课程的评价制度第六章 建立校本培训制度第一节 新课程实施呼唤校本培训一、认识校本培训及其意义二、认识校本培训制度第二节 校本培训制度建设的基本理念一、自主反思理念二、同伴互助理念三、专家引领理念四、教、研、训一体理念第三节 校本培训制度建设的主要内容一、校本培训的组织制度二、校本培训的工作制度三、校本培训的评价制度四、校本培训的反馈制度第七章 学校教育评价制度创新第一节 新课程与学校评价理念一、发展性评价理念二、过程性评价理念三、表现性评价理念第二节 建立发展性评价制度需要处理的几个关系一、校内评价和社会评价的关系二、评价知识与评价能力的关系三、过程评价与结果评价的关系四、教师评价与学生评价的关系第三节 创新学校评价制度一、建立着眼于教师发展的评价制度二、建立着眼于学生发展的评价制度三、建立着眼于学校发展的评价制度主要参考文献后记

<<课程改革与管理制度创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>