

<<课程改革与课堂教学>>

图书基本信息

书名：<<课程改革与课堂教学>>

13位ISBN编号：9787533643317

10位ISBN编号：7533643313

出版时间：2007-3

出版时间：安徽教育

作者：孙德玉

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程改革与课堂教学>>

内容概要

《课程改革与管理制度创新》阐述了课程改革中学校制度创新的要求、内容和基础，分析了学校常规管理制度、选课与学分制管理制度、校本教研制度、课程管理制度、校本培训制度、学校评价制度综合创新的理论与实践。

《课程改革与教育评价》对传统教育评价进行了分析与反思，阐述了新课程倡导的基本理念，以及课程评价的内容、方法与制度，分析了教师评价、综合实践活动评价、校本课程评价与学校发展评价。

任何具有新观念的改革的推行都不是一帆风顺的，基础教育课程改革也不例外。但是，有国家教育大政方针的引导，有各级党委政府的大力支持，有教育行政部门的竭力推动，有熟悉课程改革的专家支持和广大中小学教师的积极实践，新一轮课程改革必将取得预期的成果。

<<课程改革与课堂教学>>

书籍目录

第一章 新课程理念下课堂教学本质解读第一节 教学过程是师生交往过程第二节 教学过程是师生共同发展过程第三节 教学过程是意义建构过程第二章 有效课堂教育的理念与策略第一节 有效课堂教育的理念第二节 有效课堂教育的策略第三章 教学设计及其模式第一节 教学设计的含义及特点第二节 教学设计的基本过程和方法第三节 教学设计的典型模式第四章 教学行为方式的转变第一节 教的行为方式的转变第二节 学的行为方式的转变第五章 课堂教育的组织第一节 课堂教育组织概述第二节 高中新课程与课堂教育组织第六章 研究性学习及其实施策略第一节 研究性学习及其特征第二节 教师在研究性学习中的角色及素质要求第三节 研究性学习的实施策略第七章 反思性教育及其实施策略第一节 新课程实施与反思性教育第二节 反思性教育的流程、环节、方法及实施形式第三节 反思性教育实施的基本途径、步骤及策略第四节 反思性教育实施应注意的问题,第八章 新课程背景下课堂教育创新个案研究案例一 高中语文“唐诗”单元教学设计方案案例二 “减数分裂中的染色体行为”主题教学设计方案案例三 《西方资本主义国家经济势力的入侵》教学设计案例四 “追踪”空气污染”教学片断一案例五 “追踪”空气污染”教学片断二案例六 轴对称在直线方程中的应用案例七 《人的本质属性是社会性》政治课堂实录摘编案例八 《小桔灯》教学片断案例九 《国民政府的内外政策》教学片断,案例十 会了,可以“不听!”案例十一 师生互动生成新知识案例十二 从“学生身边的例子”展开课程案例十三 收获在“过程和方法”中案例十四 “规范的内容”变成了“喜欢的活动”案例十五 《电磁感应现象》教学设计案例十六 “宇宙中的地球”——如何认识太阳后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>