

<<让德育成为美丽的风景>>

图书基本信息

书名：<<让德育成为美丽的风景>>

13位ISBN编号：9787533640484

10位ISBN编号：7533640489

出版时间：2006-12

出版时间：安徽教育出版社

作者：檀传宝

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让德育成为美丽的风景>>

内容概要

本套丛书是国家重点课题“欣赏型德育模式建构研究”主要成果的汇集。

我们将“欣赏型德育模式”所追求的核心理想或理念感情地表达为“美丽的德育”。

“美国德育”是一个最伟大的理想，又是一个最平常的风景。

说她是一个最伟大的理想，是因为本课题的雄心是希望通过自己的探索找寻到一种解决“世界性德育矛盾或难题”的答案——一种既要避免强制灌输、又要坚持正面价值教育的可操作的德育方案。

我们的梦想是：通过我们的努力让德育成为一个最人道的事业，成为一道最美丽的风景！

一直以来，如何对孩子进行合理的教育是一个永远的话题。

本书提倡了一种既要避免强制灌输、又要坚持正面价值教育的可操作的德育方案。

这个过程其实是对学习主体道德自主建构的帮助过程，是学生价值观念的转化过程，形成一个“价值引导与自主建构的统一”，非常适用于现代教育事业。

<<让德育成为美丽的风景>>

书籍目录

丛书总序引言 一、我们为什么需要建立“欣赏型德育模式” 二、何谓“德育模式”和“欣赏型德育模式” 第一章 欣赏型德育模式的核心理念 一、反对灌输——解放教育对象” 二、反对放任——“提升教育对象” 三、中间路线——让德育成为“一幅美丽的画”、“一曲动听的歌” 第二章 欣赏型德育模式所追求的境界 一、“美真善”的文化境界 二、自由道德与审美德育 第三章 欣赏型德育模式操作的基本原理 一、德育内容与过程的审美化处理 二、师生关系的审美化重建 第四章 欣赏型德育模式的实践探索 一、“欣赏型德育模式”的教学处理和活动设计 二、“欣赏型德育模式”中师生关系的建立 三、“欣赏型德育模式”如何实现美育与德育的相互支撑与融合 第五章 欣赏型德育模式的实践原则 一、自觉性原则 二、开放性原则 三、自由性原则 附录 一、让道德学习在欣赏中完成——试论欣赏型德育模式的具体建构(论文) 二、美丽的德育在成长——“欣赏型德育模式建构研究”的案例述评 三、让德育成为最美丽的风景——与檀传宝教授谈“欣赏型德育模式的建构”(专访) 后记

<<让德育成为美丽的风景>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>