

<<卧室-最新中小户型优+>>

图书基本信息

书名：<<卧室-最新中小户型优+>>

13位ISBN编号：9787533540630

10位ISBN编号：7533540638

出版时间：2012-5

出版时间：福建科技出版社

作者：锐扬图书工作室 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<卧室-最新中小户型优+>>

### 内容概要

本套书优选大量最新、最美观、最实用的紧凑型家居设计方案，该书以卧室为主，丰富的案例为读者提供了更有价值的参考图库，精练的贴士内容让读者能够从中学习到紧凑型家居装修的各种设计要点和最具创意的设计方法，打造自己的精品居室空间。

<<卧室-最新中小户型优+>>

作者简介

锐扬图书工作室

集图书策划、设计排版、出片印刷于一体的专业图书服务机构。

## <<卧室-最新中小户型优+>>

### 书籍目录

- 如何巧妙利用卧室空间
- 舒适的卧室，必须让所有物品显得井然有序.....
- 如何选择卧室灯具
- 卧室不需要太强的照明，必备的照明有两种.....
- 卧室的色调设计需要注意什么
- 在卧室的色调配置上，常常采用低纯度、高明度的.....
- 摆放床应注意的事项
- 1. 床不可对镜，否则人在半梦半醒之间.....
- 卧室装修省钱小窍门
- 装修卧室这个功能房间，看起来很难省钱.....
- 小户型卧室的设计技巧
- 多功能的家具是布局小卧室必不可少的.....
- 如何设计小户型的客卧
- 客卧因为不经常使用，所以在设计上应力求简洁实用.....
- 卧室背景墙的设计小技巧
- 卧室背景墙设计上不一定要多么富丽奢华.....
- 实用型卧室背景墙设计妙招
- 搁板取代床头柜：一块小小的搁板，同时利用.....
- 采用泡沫壁布装饰卧室背景墙应该注意哪些事项
- 按床宽选适宜的高度，背景墙也可以一直到顶.....
- 卧室背景墙色彩如何设计
- 在卧室背景墙的色彩选择上，应以和谐、淡雅为宜.....
- 卧室背景墙选材应该注意什么
- 市场上可供用于卧室墙面装饰的材料很多.....
- 如何打造小户型卧室的空间感
- 为了达到提升卧室空间感的目的.....
- 如何运用透明材质增加空间感
- 虽然说卧室里放置镜子在传统上是避讳的.....
- 如何规划中小户型卧室的过道
- 人不会经常在卧室行走，因此卧室的.....
- 面积偏小的卧室墙面宜选择什么样的壁纸
- 对于面积较小的卧室，使用冷色壁纸会使空间.....
- 小户型卧室如何选用布艺
- 卧室内的布艺、床品也是重头戏，为了让卧室.....
- 小户型空间宜选用机能性家具
- 机能性家具富于变化，可以根据空间的.....
- 既是书柜又是五斗柜的楼梯
- 如果小空间有夹层或是二楼，可利用楼梯.....
- 如何巧用床下空间进行收纳
- 可在床下设置两个抽屉，分类储藏物品.....
- 如何巧用床头进行收纳
- 1. 选用格架式床头柜：床头柜上加格架.....
- 如何利用床尾进行收纳
- 1. 选用带抽拉式床尾收纳凳：这样的收纳凳.....
- 卧室收纳设计1

<<卧室-最新中小户型优+>>

采用隐蔽式收纳：如果要收纳的杂物形状.....

卧室收纳设计2

使用透光玻璃层板：层板是展示空间收纳.....

卧室收纳设计3

美观与功能兼具的造型背板：一块电视背板.....

卧室收纳设计4

无形的收纳空间规划：可利用灯光及隐藏式.....

小户型选用家具的原则是什么

家具的摆设也，是影响空间感的重点之一.....

## <<卧室-最新中小户型优+>>

### 章节摘录

版权页：插图：在卧室的色调配置上，常常采用低纯度、高明度的色彩来处理顶棚或墙面等背景部分。

选择相对高纯度、低明度色彩的织物及家具，能够突出主体，扩大空间，即以虚的空间衬托实的主体，以实的主体与背景的虚化对比推远空间。

卧室的色调主要由家具、墙面、地面三部分组成，首先要在这三部分中确定一个主色调，其次是确定室内的重点色彩，也就是中心色彩。

卧室一般以床上用品为中心色，如床罩为杏黄色，那么，卧室中的其他织物应尽可能用浅色调的同种色，如米黄色、咖啡色等，最好是织物采用同一种图案。

另外，还可以运用色彩对人产生的不同心理、生理感受来进行设计，以营造舒适的卧室环境。

<<卧室-最新中小户型优+>>

编辑推荐

汇集最新鲜、最时尚的紧凑型家居设计方案,奉送最巧思、最具创意的小空间装修技巧,助您玩转小空间,小房子瞬间变大“LOFT”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>