

<<幼儿园生活活动指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园生活活动指导>>

13位ISBN编号：9787533459109

10位ISBN编号：7533459105

出版时间：2012-10

出版时间：福建教育出版社

作者：廖莉，吴疏影，袁爱玲 编著

页数：153

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园生活活动指导>>

内容概要

本书是“全国幼儿教师培训用书”之一，对幼儿园生活活动，包括幼儿入园、进餐、喝水、盥洗、入厕、睡眠、离园等环节，如何进行切实有效的指导，促进幼儿健康发展，做了全面的阐述。问题真实，案例典型，分析透彻，实用性强。

<<幼儿园生活活动指导>>

作者简介

袁爱玲，现任华南师范大学教育科学学院教授、博导、博士点负责人，中国教育学会脑科学与教育分会理事，广东省高等教育学会小学（学前）教师教育专业委员会副会长，广东省中小学教师继续教育专家委员会委员，中国蒙台梭利协会终身教授、副会长。
1982年以来出版著作、译著、教材、工具书等38部，发表论文290余篇。

<<幼儿园生活活动指导>>

书籍目录

第一章 幼儿园生活活动的概念及指导原则

第一节 幼儿园生活活动的重要意义

- 一、生活活动对幼儿发展的重要作用
- 二、生活活动对幼儿园课程发展的重要价值

第二节 幼儿园生活活动的指导原则

- 一、随机性
- 二、体验性
- 三、主动性
- 四、差异性
- 五、适宜性

第三节 幼儿园生活活动的误区及解决策略

误区一：重视教学活动，轻视生活活动

误区二：把生活活动单纯看作满足幼儿的生理需要，忽略幼儿心理的发展

误区三：生活活动程序化，消极等待现象频出

误区四：教师管理行为过多，忽视幼儿自我管理的学习

第二章 入园环节的 指导

第一节 入园环节 指导重点

- 一、晨检的意义及指导重点
- 二、晨间接待的指导重点
- 三、晨练的意义和指导重点
- 四、新生入园的指导重点

第二节 晨练活动的组织指导

- 一、集体体育游戏
- 二、基本动作练习
- 三、体育器械活动

第三节 入园环节 的指导策略

- 一、新生入园指导策略
- 二、常规入园指导策略

第三章 进餐环节的 指导

第一节 进餐环节 的指导要点

- 一、培养良好进餐行为的重要意义
- 二、影响幼儿进餐的因素
- 三、明确各年龄段进餐习惯的培养目标
- 四、进餐环节 安全操作常规

第二节 进餐环节 的指导途径

- 一、餐前活动的组织
- 二、进餐的组织
- 三、餐后活动的组织

第三节 进餐活动的指导策略

- 一、增进幼儿食欲的方法
- 二、进餐习惯的培养
- 三、常见问题的指导策略
- 四、焦点问题的探讨

第四章 喝水环节的 指导

第一节 喝水环节 的指导要点

<<幼儿园生活活动指导>>

一、水的重要性

二、喝水环节的注意事项

三、喝水环节的指导重点

第二节 喝水环节的指导途径

一、根据孩子的特点,采取多样的教学方法

二、创设良好的环境,积极引导幼儿养成喝水习惯

三、家园合作,培养幼儿良好的喝水习惯

第三节 喝水环节的指导策略

问题一:不愿意主动喝水

问题二:喝水时太拥挤

第五章 盥洗环节的指导

第一节 盥洗环节的指导要点

一、盥洗环节的重要性

二、盥洗环节的教育目标

三、盥洗环节的组织常规

第二节 盥洗环节的指导途径

一、巧用生活小标示,创设盥洗室的优美环境

二、保持盥洗室的卫生清洁

三、帮助幼儿认识到卫生清洁的重要性

四、帮助幼儿学习洗手、洗脸、漱口的方法

五、通过“回放录像——感知讨论”的方式帮助幼儿安静有序地盥洗

六、通过儿歌巩固幼儿的卫生习惯

第三节 盥洗活动焦点问题

一、孩子喜欢在盥洗室里面玩水怎么办?

二、幼儿回家不愿意洗澡、洗脸、洗手怎么办?

第六章 如厕环节的指导

第一节 婴幼儿如厕训练的指导要点

一、婴幼儿如厕训练的重要性

二、各年龄阶段婴幼儿的大小便训练

三、婴幼儿如厕训练的要点

第二节 如厕环节的指导重点

一、如厕活动的常规要求

二、如厕活动的指导重点

三、幼儿园如厕活动的指导策略

第三节 如厕活动焦点问题探讨

一、幼儿园应该“男女同厕”还是“男女分厕”?

二、幼儿大小便异常应该怎么办?

第七章 睡眠环节的指导

第一节 睡眠环节的指导要点

一、睡眠活动是促进儿童生长发育的重要因素

二、影响幼儿午睡质量的因素

三、午睡环节的组织常规

四、睡眠的卫生与保健

<<幼儿园生活活动指导>>

第二节 睡眠环节的 指导途径

- 一、建立合理的午睡制度
- 二、培养幼儿良好的睡眠习惯
- 三、巧用策略，帮助孩子尽快入眠
- 四、在教学活动中渗透午睡常规教育
- 五、加强家园合作

第三节 睡眠环节 焦点问题的探讨

- 一、午睡睡得越久越好吗？
- 二、如何对待不愿睡觉的幼儿？
- 三、一定要朝天（或右边）睡吗？

第八章 离园环节的 指导

第一节 离园环节的 指导重点

- 一、重新认识离园环节
- 二、离园环节的 组织原则
- 三、离园活动的指导重点

第二节 离园环节的 指导途径

- 一、离园前教育活动的组织
- 二、离园前的整理活动
- 三、离园时的家园沟通工作

第三节 离园环节的 指导策略

问题一：教师忽视离园环节

问题二：孩子想推迟离园

问题三：迟接幼儿的离园焦虑

<<幼儿园生活活动指导>>

章节摘录

最好的教育是“从生活中学习”，“从经验中学习”。

——杜威 生活教育是生活所原有，生活所自营，生活所必需的教育。

——陶行知 幼儿园生活活动作为幼儿一日活动的重要组成部分，贯穿于一日生活的始终。

据统计，从早上7：30入园到下午5：30离园，大班幼儿用于生活活动的时间，约占一日活动时间的44%，小班约占50%，跨度之长，居一日活动之首。

科学、有序的生活活动，对培养幼儿的自理能力和幼儿身心发展起着重要作用。

第一节 幼儿园生活活动的重要意义 幼儿园生活活动，主要指幼儿入园、进餐、喝水、盥洗、如厕、睡眠、离园等环节，是幼儿一日活动的重要组成部分。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，要“根据幼儿的需要建立科学的生活常规”，“培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力”。

在达成这些目标上，生活活动有着其他活动不可替代的作用。

如何把握生活活动的重要性，我们可以从两个角度来看。

.....

<<幼儿园生活活动指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>