

<<教育即唤醒>>

图书基本信息

书名：<<教育即唤醒>>

13位ISBN编号：9787533458706

10位ISBN编号：7533458702

出版时间：2012-6

出版时间：福建教育出版社

作者：杨聪

页数：173

字数：125000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育即唤醒>>

### 内容概要

“问题学生”一直都是广大学校、家长所普遍关心的问题，也是当下教育制度的一个不容忽视的映射。

在急呼新课程改革，发展素质教育的形势下，奋斗在教育一线的教师采用的教育态度，采取的教学手段，对学生群体的身心发展都有着不容小觑的影响。

本书便是针对教育体制下产生的“问题学生”，为深陷教育迷途中教师、家长提供有效方法，也为教育事业开启新篇章。

著名的基层教学老师杨聪，摒弃了面对“问题学生”采取忽视、监管、批评等教育手段，而是在自身教育实践过程中，给予孩子更多的爱与关注，尊重孩子幼小的心灵，重塑他们的自尊与自信，因材施教，激发他们的学习兴趣，让学习和学校不再成为孩子的负担。

同时本书所述的“问题学生”引发了社会人士的具有强烈刺激的评论，更能引发读者对问题生教育的深入思考。

<<教育即唤醒>>

作者简介

杨聪，1975年生，毕业于浙江省平阳师范学校，浙江省苍南县灵溪镇灵江小学语文教师，著有《插班生林可树》，2010年温州教育十大新闻人物之一。他觉得教育的乐趣来自对孩子的兴趣，教育的真正任务和目的，不是评判，而是唤醒，更是善的传递、爱的共鸣。

<<教育即唤醒>>

书籍目录

蒲公英的约定  
是权术还是教育  
当她们像流动的花一样飘进教室  
我真想知道死后有什么感觉  
写着，写着，就长了  
我的“雕虫小技”  
我让学生哭了  
视线之外，牵挂之中  
小敏的课外书  
你会遇见谁

## &lt;&lt;教育即唤醒&gt;&gt;

## 章节摘录

在这么多的例子中，我只选科学。

因为第一种死后到阴曹地府是一些想象力丰富的人想出来的，所以要排除。

而第二种说好人死了到天堂，坏人死了到地狱，那半好半坏的人到哪儿去呢？

总不会一下到天堂，一下到地狱吧，所以这种也排除。

第三种人死后到西天极乐世界，那整个地球从古到今死了不知有多少人，西天极乐世界还呆得下那么多人吗？

所以，我选第四种科学的说法。

王希希：死是什么？

有的人认为死是种解脱，而有的人却认为死是老天对他们的不公平，他们不明白为什么草能“野火烧不尽，春风吹又生”，而人却不能再生呢？

死，我是没尝试过的，也不会去尝试的。

不过，我常常看到电视上的“死”，总是会使人伤心万分，悲痛欲绝，“死”总会带来撕心裂肺的哭声！

但是如果你生活在一个黑暗而又没人性的社会里，那么你死了应该会是一种解脱，这样的死或许对你自己是有好处的吧！

我有时会不小心受伤，伤口处很痛，我觉得受一点伤都会痛，那么死应该是非常非常痛。

死，并不可怕。

只要你在一辈子当中活得有价值，那么，你在死的面前就不会害怕！

如果你认为反正迟早要死，还不如坐着等死，那日子就会越等越难过，越来越枯燥乏味，这样一来，不怕死和怕死，又有什么意义呢？

叶翔：我认力死是最痛苦的事情了。

当你知道自己不久后会死，随之而来的便是无穷无尽的恐惧与不甘心，你会埋怨，会怨恨：为什么人会死？

为什么轮到我死？

我畏惧死神，因为在尝遍活着的快乐后，我会依恋。

我想象着：死了，就再也看不到妈妈的笑脸和爸爸的关心；再也享受不到幸福降临的滋味，多痛苦呀！

最恐怖的是，死神会带给我一个难以接受的事实——再也吃不到爸爸炸的“火辣龙虾”了，也吃不到肯德基全套餐……还有很多很多的美味，如果死了，就再也没机会尝到，多遗憾啊！

我觉得，活着是上帝给我们的机会，他要我们去感受一下活在世界上那种喜悦。

所以，千万不要不珍惜生命和就在眼前的幸福哦！

活着，真的很好！

陈小秋：死是个可怕的字眼，我从心里害怕它！

或许在疾病缠身的老人家，特别是不想活的老人家眼中，死倒是一种解脱，是一种快乐。

当别人开玩笑地问我：“你怕不怕死？”

“不怕！”

我坦然地回答。

实际上，我是害怕得很。

可是，一天到晚地担心害怕也是没用的。

要看你怎么去面对了。

我清楚地记得，去年七月份的最后一天，外公逝世了。

可在临死的前几天，他依然不为死而害怕。

……

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>