

<<课堂教学的50个细节>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学的50个细节>>

13位ISBN编号：9787533456955

10位ISBN编号：7533456955

出版时间：2012-2

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

页数：144

字数：125000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂教学的50个细节>>

### 内容概要

课堂，是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。课堂中的一举一动，教学中的一颦一笑，都传递着这样或那样的意义，有着各不相同的意蕴。本书作者，以一个专业研究者的眼光，借助于听课、评课的亲身经历，透视了课堂上教师的言行举止、学生的身心表现，并将这些细节加以理论阐释和学理说明。

郑金洲所著的《课堂教学的50个细节——一个专业研究者的听课杂记》所选取的50个细节，在当今的课堂上司空见惯，许多行为在一些教师看来理所当然，根本不存在什么问题。在熟悉的现象中发现问题，在貌似没有问题的地方捕捉问题，在细节行为当中探寻其背后的理险与理论含义，在问题的深入思考中分析课堂的变革取向，是本书的旨趣所在，正所谓“见微知著”。

## <<课堂教学的50个细节>>

### 作者简介

郑金洲：男，河北泊头人。

1965年生，教育学博士，华东师范大学教育学系教授，博士生导师。

全国教育基本理论专业委员会副主任委员、中国浦东干部学院科研部主任。

出版有《教育通论》、《中国教育学百年》(合著)、《教育文化学》、《教育碎思》、《教师如何做研究》、《多元文化教育》、《文案例教学指南》、《学校教育研究方法》(合著)、《校本研究指导》等几十部著作。

在《教育研究》、《华东师范大学学报(教育科学版)》等报刊发表论文近百篇。

研究成果曾获全国普通高等学校教学成果二等奖，全国教育科研成果二等奖，上海市哲学社会科学研究成果二等奖等。

## <<课堂教学的50个细节>>

### 书籍目录

#### 课堂教学特征

并非井然有序的课堂  
并非环环相扣的课堂  
并非行云流水的课堂  
并非设计严密的课堂  
并非人人称道的课堂

#### 教学方法探索

无需举手,自由发言  
零散的提问

热闹的角色扮演

捂住对方嘴巴的“讨论”

学生忙讨论,教师忙板书

没有学习伙伴的学生

眼花缭乱的多媒体

没有板书的课堂

拖堂的几分钟

溜走的“教育性渗透”良机

#### 教师的语言行为

这个问题回答得不完整

这个问题回答得对不对

这个问题你怎么看

这个问题同学们听懂了吗

谁来回答一下这位同学的问题

把这个机会让给其他同学好吗

你这个问题问得很好,我现在回答不上来

你在想什么呢

连某某都已经举手了

同学们课上不许(不要、不能).....

教参上也是这样写的

谁来总结(评价)一下刚才各位同学的观点

同学们紧张吗

杨老师对某位同学问题回答的复述

#### 课堂中的非语言行为

教师的手势

教师的行走路线

用手擦黑板的老师

指向学生脑袋的教鞭

你来回答问题

#### 学生学习状态

主动睡到讲台上的学生

主动发问和被动应答

课堂上学生回答问题机会的不均衡

高高举手的孩子获准回答问题的几率高

课堂上的沉默

课堂上的异口同声

## <<课堂教学的50个细节>>

廉价的掌声

无精打采的“老师好”

与听课老师“互动”

闭不上眼睛的学生

课堂突发事件

飞进教室的蝴蝶

电源插头掉了

坐在地上的女孩子

课堂教学环境

“靠边站”的讲桌

“留白”的板书

教室里丁当作响的椅子

附录：我对课堂教学变革的总体认识

课堂教学生活化

学生学习主动化

师生互动有效化

学科教学整合化

教学过程动态化

教学内容结构化

教学策略综合化

教学资源优化

教学对象个别化

教学评价多样化

<<课堂教学的50个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>