

<<高中生物教学反思实例>>

图书基本信息

书名：<<高中生物教学反思实例>>

13位ISBN编号：9787533456023

10位ISBN编号：7533456025

出版时间：2011-11

出版时间：福建教育出版社

作者：吕国裕

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生物教学反思实例>>

内容概要

教师成为研究者，有助于促进学生发展，使学生走上全面发展的健康之路；教师成为研究者，有助于学校的发展与改进，走上可持续发展的轨道；更主要的是，教师成为研究者，还有助于促进教师自我发展和自我实现，使教师走上专业发展的“幸福之路”。

正如苏霍姆林斯基所说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福的道路上来。”事实上，教师只要在从事教育工作的同时，对教育进行研究，他就不会是一支燃烧之后便什么也没有的蜡烛，而会成为在人类历史长河中永远闪光的一颗恒星。

<<高中生物教学反思实例>>

作者简介

吕国裕，福建省仙游县人，中学生物高级教师，兼任厦门市海沧区生物教研员。1991年毕业于福建师范大学生物系，1991年—2002年在福建省仙游一中工作，2002年8月通过全国教师招聘考试被厦门市海沧实验中学录取，现为厦门市学科带头人，厦门市专家型教师培养对象。

近几年有几十篇文章发表在《生物学教学》《教学仪器与实验》《中学理科园地》(考试报)《学习报》等多家报刊上。

主编或参编教辅近二十本，编写的十多套试卷在全国发行。

参加过厦门市骨干教师、厦门市学科带头人培养对象、厦门市专家型教师培养对象、福建省学科骨干教师和高考命题教师等培训，承担过福建省高中会考、高三省质检命题工作，曾获得厦门市课改先进个人等荣誉。

<<高中生物教学反思实例>>

书籍目录

第一章 反思日记实例

一、教学效果

教学要有效果意识

二、教学工具

不用多媒体也能上好课

三、教学手段

传统板书丢不得

四、教学方法

问题诊断学习法的体会和反思

第二章 教学随笔实例

一、教学内容

有关和含量变化的易错剖析

例谈概念图在生物学中的应用

反馈是内环境稳态调节的核心

用“棋盘型”模式解细胞呼吸有关的计算题

二、教学方法

运用教育心理学改进教法

复习有技巧 学习有方法

教学反思比教学设计更重要

走出高中生物教学的误区

三、读书感悟

一叶知秋 以小见大

反思中小学的超限效应

引进生命科学史 培养生物科学素养

生活在书籍的世界里 让阅读成为习惯

四、教学理想

追求理想课堂 争当称职教师

反思成就名师 解读名师成长公式

五、高考解读

2009年高考“三稳二新”与二轮复习

研究《考试说明》展望2010高考

第三章 行动研究实例

一、媒体工具的应用

借助电子设备进行课堂剖析

二、编制试题的指导

如何指导学生编制生物学试题

三、信息技术的整合

生物CAI课件制作的研究

用Excel进行生物题库的创建、优化和运用

信息技术与生物教学整合的实步研究

第四章 反思总结实例

第五章 案例研究实例

参考文献

后记

<<高中生物教学反思实例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>