

<<课堂教学新方式及其课堂处理技巧>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学新方式及其课堂处理技巧>>

13位ISBN编号：9787533455972

10位ISBN编号：7533455975

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育

作者：孔凡哲//崔英梅

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学新方式及其课堂处理技巧>>

内容概要

《课堂教学新方式及其课堂处理技巧:基本方法与典型案例》，本书包括：课堂教学新方式的基本类型与基本特点、课堂合作学习及其典型案例分析、课堂探究及其典型案例分析等内容。

<<课堂教学新方式及其课堂处理技巧>>

作者简介

孔凡哲博士，男，1965年生。

东北师范大学教授，国家基础教育实验中心副主任，院长助理、教师教育公共课主任，主要从事数学教育、课程与教学论、教师教育研究。

在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《数学教育学报》、《中国教育报》等国内权威期刊公开发表学术论文200余篇，出版《课程标准与教学大纲对比研究·初中数学》等20余部著作。先后承担全国教育科学规划国家级课题多项。

崔英梅 1980年生于吉林省柳河县，小学高级教师、教育学在读博士，主要研究课程与教学论、比较课程。

参与编写《信息技术与小学数学教学整合》、发表各类专业论文十余篇、参加国家级、省级项目多项。

书籍目录

序言——教育究竟能给学生带来什么

第一章 课堂教学新方式的基本类型与基本特点

第一节 课堂教学方式的含义

第二节 课堂教学方式变革的原因分析

第三节 课堂教学方式新变化的基本特点

第四节 课堂教学新方式变革的误区

第五节 课堂教学新方式发展的基本共识

第二章 课堂合作学习及其典型案例分析

第一节 课堂中的合作学习的基本含义

第二节 典型案例分析

第三节 组织学生开展课堂合作学习的基本要领

第三章 课堂探究及其典型案例分析

第一节 课堂中的探究的基本含义

第二节 典型案例分析

第三节 组织学生开展课堂探究的基本要领

第四章 课堂自主学习及其典型案例分析

第一节 课堂中的自主学习的基本含义

第二节 典型案例分析

第三节 组织学生开展自主学习的基本要领

第五章 问题驱动式课堂教学方式及其典型案例分析

第一节 问题驱动式的基本理论

第二节 问题驱动式的典型案例分析

第三节 问题驱动式的使用技巧与误区分析

第六章 有意义接受式教学方式及其典型案例分析

第一节 接受式教学方式及其现代发展——有意义接受式

第二节 有意义接受式教学方式的利弊得失及实施的基本策略

第三节 典型案例分析

第七章 课堂教学新方式的若干处理技巧

第一节 创设恰当的问题情境的技巧

第二节 促进课堂有效互动的技巧

第三节 诱发学生课堂参与的技巧

第四节 课堂随机生成的技巧

第五节 在课堂教学中实施发展性评价的技巧

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>