

<<人性的力量>>

图书基本信息

书名：<<人性的力量>>

13位ISBN编号：9787533455644

10位ISBN编号：7533455649

出版时间：2011-5

出版时间：福建教育出版社

作者：丁念金

页数：454

字数：434000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人性的力量>>

内容概要

这本书从人性的角度进行探索，这又抓住了教育文化变迁的深层，也抓住了教育文化中的一个至关重要的问题，即人性化育问题，因为教育的深层任务是化育人性。

作者丁念金分章探讨了中国传统教育文化、现代中国教育文化、古希腊教育文化、中世纪教育文化、现代西方教育文化，每章都分析了相应社会的文化精神——这种分析包括对生存状况基础的分析，继而分别分析了教育的若干主要方面，即教育制度、教育目标、教育内容和教育方法，对教育的这些主要方面的分析都包括了对表现与原因的分析。

这种分析方法抓住了问题的主要方面，来得比较深刻，符合文化分析的性质。

<<人性的力量>>

作者简介

丁念金，1964年生，湖南省隆回县人，教育学博士，上海师范大学教育学院教授，硕士生导师，全国课程专业委员会常务理事，研究领域主要有课程与教学论、教育哲学、学习科学。已主持教育部课题、上海市教育科学研究项目、上海市教委课题多项，发表学术论文约60篇，出版《课程论》、《问题教学》、《研究方法的新进展》、《独立型人格建构和转型与教育改革》等专著，主编、副主编、参编著作和教材多部。主讲研究生课程“课程论”、“中西教育文化变迁”、“教育研究方法”、“课程与教学基本理论”等。

<<人性的力量>>

书籍目录

第一章 导论

- 一、三个核心概念
- 二、从人性角度研究中西教育文化变迁的意义
- 三、中西教育文化变迁的历史轨迹

第二章 人性防范型的中国传统教育文化

- 一、中国传统文化精神
- 二、中国传统教育制度分析
- 三、中国传统教育目标分析
- 四、中国传统教育内容分析
- 五、中国传统教育方法分析

第三章 人性实现型的古希腊教育文化

- 一、古希腊文化精神
- 二、古希腊教育制度分析
- 三、古希腊教育目标分析
- 四、古希腊教育内容分析
- 五、古希腊教育方法分析

第四章 人性控制型的中世纪教育文化

- 一、中世纪文化精神
- 二、中世纪教育制度分析
- 三、中世纪教育目标分析
- 四、中世纪教育内容分析
- 五、中世纪教育方法分析

第五章 人性发展型的现代西方教育文化

- 一、现代西方文化精神
- 二、现代西方教育制度分析
- 三、现代西方教育目标分析
- 四、现代西方教育内容分析
- 五、现代西方教育方法分析

第六章 人性改造型的现代中国教育文化

- 一、现代中国文化精神
- 二、现代中国教育制度分析
- 三、现代中国教育目标分析
- 四、现代中国教育内容分析
- 五、现代中国教育方法分析

第七章 总结及展望

- 一、总结——中西教育文化变迁历程中的人性力量
- 二、展望——走向人性优化型教育文化

主要参考书目

<<人性的力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>