

<<做有智慧的教师>>

图书基本信息

书名：<<做有智慧的教师>>

13位ISBN编号：9787533455194

10位ISBN编号：7533455193

出版时间：2011-4

出版时间：福建教育出版社

作者：曾建胜，苏文木 编著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做有智慧的教师>>

内容概要

由厦门外国语学校的七位骨干教师组威的“叶晓龙博客”团队，是厦门网的知名教育博客。

本书即是从这博客上收集的近百篇优秀博文集成。

这七位优秀教师在繁重琐碎的教育教学及学校管理工作之余，把自己对教育教学的理念、方法，对教师人生、家庭、学习等诸方面的思考，通过一个个真实生动、耐人寻味、启迪思考的教育小故事，反映各自成长的心路历程。

这些小故事蕴涵着他们细腻的情感，凝聚着教育实践的智慧，折射出他们积累的经验。

<<做有智慧的教师>>

作者简介

曾建胜，厦门外国语学校附属小学校长，中学高级教师、福建省特级教师、厦门市思明区人大代表、厦门市拔尖人才、厦门市名师讲学团成员、福建省小学语文研究会会员、全国中小学整体改革委员会理事。

先后荣获“厦门市优秀青年教师”“首届厦门市中小学优秀校长”“厦门市劳动模范”“福建省优秀教师”“福建省优秀共产党员”“福建省中小学优秀校长”“福建省五一劳动奖章获得者”“全国百名教育管理杰出人才”等称号，曾主编《名师之路》、《新课程小学生学习质量评价改革》、《松柏科研》等专著。

苏文木，厦门市教育科学研究院中小学教育科研指导中心主任，《厦门教育》杂志执行副主编。

在进行教育科学研究专业工作之前，从事过多年中小学语文教学工作。

现兼厦门市人民政府特约督学，全国中小学整体改革专业委员会学术委员，民盟福建省基础教育工作委员会副主任，民盟厦门基础教育工作委员会主任，福建省家庭教育研究会理事，厦门市武术协会常务理事，厦门市教育督导研究会理事，中国作家协会福建分会会员。

主编过《小学校本课程叙事研究》、《创新教育与教育创新》等5部专著。

“叶晓龙”团队

林晓，女。

曾获福建省优秀青年教师、福建省骨干教师、厦门市巾帼教育教学能手、厦门市思明区优秀教师、厦门市思明区学科带头人等荣誉称号。

黄有华，女。

曾获得福建省优秀青年教师、龙岩市骨干教师、厦门市思明区“百佳”优秀教师等荣誉称号。

吕淑彩，女。

福建省优秀青年教师、厦门市小语骨干教师，曾获市课堂教学一等奖。

蔡春龙，男。

厦门市小语骨干教师、厦门市思明区优秀教师，曾获思明区课堂教学比武一等奖。

陈斌，女。

先后被评为“厦门市优秀少先队辅导员”“厦门市优秀教师”“厦门市思明区先进教育工作者”“厦门市中小学优秀班主任”。

叶隼，女。

先后荣获厦门市创优奖、新秀奖，厦门市思明区先进教育工作者称号，厦门市思明区“小学英语学科带头人”称号。

林友深,男。

曾获得“厦门市优秀辅导员”“厦门市课改先进工作者”“厦门市思明区优秀共产党员”等荣誉称号。

<<做有智慧的教师>>

书籍目录

序言 记住这些路 任勇

一、我爱，故我在

——林晓老师专辑

我懒，我快乐

种别人的地，荒自家的田

请为你的夸奖道歉

数学课里的“文字游戏”

由“一个水管进水，一个水管出水”说开去

难道我成了锅里的一条咸鱼

孩子，你有“投资意识”吗

要强扭这棵孩子“瓜”吗

小河也有春天

充气人与学校教育

可别小看这个戴黑框眼镜的小家伙

教师之爱，有四种状态

我能当好这个“官”吗

——读特级教师李镇西《教育寻真》随感

送教下乡散记

“我不想玩”VS“我还没玩呢”

“报告”是什么意思

儿子从军记

二、我思，故我新

——黄有华老师专辑

数学,想说爱你不容易

无声，创造奇迹

拿60分，还是拿100分

冷遇“短腿”优等生

N次坚持造就成功

孩子，你是幸福还是悲哀

孩子，听到夸奖别高兴得太早

距离产生美

名为别人,实为自己

佩服“都是扫地惹的祸”

请你不要甩开我的手

请你静静地听我说

让优秀成为一种习惯

一个男孩的“吃铅笔芯门”事件

在学生的“嘲弄”面前，我忍耐

欣赏：讲台上淡定的徐徐之美

我思,故我新

特殊礼物：半棵白菜,一个杨桃

粽香与情意共悠长

父亲使我不再“牛”

我们应该向名师学什么

三、我思，故我行

<<做有智慧的教师>>

——吕淑彩老师专辑

都是“想当然”惹的祸

情中育人事半功倍

未曾预约的精彩

我得到了“吕魔师”的外号

我的意外幸福与感动

同学们，我也会改

回不了家的孩子

走出校门以后的生机

如此书迷，烦不烦

放松是一种境界

崇拜小林校长

——读《窗边的小豆豆》有感

父亲的一生

四、用爱和智慧播种希望

——蔡春龙老师专辑

这是语文阅读评价的悲哀吗

该不该肯定狐狸

你还有什么办法

美丽的错误

老师嫉妒学生

好花不常开，好课不常有

给孩子们一个网络上的家

成也数学，败也数学

弘大爷的小眼睛

巧(下水文)

五、爱是教育成功的金钥匙

——陈斌老师专辑

讲道理要从娃娃抓起

犟孩子的悲喜剧

教孩子学会关爱

批评也需要爱

我的三位师傅

帮助孩子告别网瘾

失物的期待

犯错误的“价值”

六、贴近生活，亲近心灵

——叶隽老师专辑

当老师，你幸福吗

给台阶后再拆台阶

老师替你们养水晶宝宝，可以吗

批评，在孩子取得好成绩之时

如何看待“会做生意”的孩子

图标与磁铁“生产”孩子进步动力

我可以否定孩子的行为吗

无心插柳柳成荫，何乐而不为

关于我们孩子教育问题的协议书

<<做有智慧的教师>>

为孩子包书皮，真的那么痛苦吗

七、教是为了不教

——林友深老师专辑

草吃羊的故事

李大钊吃了长毛剂

如此解题，感受悲悯，妙哉

三封电报见证真情

未教先学成就“高明”

我比“教参”还厉害

一“鼎”值千金

语文课上,老师做数学题

周总理被“毁容”之后

他两次让我震惊

改变一小点前进一大步

老师可以给学生送礼吗

老师向学生道歉

老师，你快乐吗

教师，你有良好的习惯吗

一位教师的心态：我愿放弃

我，该怎样坚持

引导孩子爱读书有妙招

我和女儿唱反调

指导孩子给地球妈妈降温

叶晓龙海博百篇回眸记

编后记“叶晓龙”的证明

编后记“叶晓龙”的证明

<<做有智慧的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>