

图书基本信息

书名：<<西洋教育通史 - 雷通群 (上、下册) >>

13位ISBN编号：9787533454937

10位ISBN编号：7533454936

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育

作者：雷通群

页数：全二册

字数：393000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

20世纪,中国教育学科从无到有,从译到著,形成了具有一定风格的体系。中国教育学者在把握时代脉搏的基础上,博采中西,融汇古今,或独立编写教育学科教材,应迎中国师范教育之需;或自主撰述教育学科专著,夯实中国教育学术之基。皇皇百年,朵朵奇葩。它们在不同程度上折射了时代精神的光芒,反映了教育学术的风貌,凝聚了教育学者的卓识。站在世纪之交,我社思量有必要重树前辈们的精神财富。2003年春夏之交,时任我社副总编的黄旭赴沪,力邀华东师范大学瞿葆奎先生和郑金洲教授担任主编,诚请老中青教育学者校注和介评,郑重推出《二十世纪中国教育名著丛编》。

书籍目录

上册 序 绪 论 第一章 教育史的意义 (一)教育史研究之二途 (二)教育史的领域 第二章 教育史的任务 第三章 教育史的研究法 (一)教育史研究的意义 (二)教育史研究的方法 (三)教育史组织的顺序 第四章 教育史的价值 (一)历史的一般价值 (二)教育史的价值 第一编 古代的教育 第一章 总论 (一)西洋教育史的区分 (二)古代教育的概观 第二章 希腊的教育 第一节 总论 (一)希腊之建国及兴亡 (二)希腊民族的特性 (三)希腊的社会状态 (四)希腊教育史的区分 第二节 斯巴达的教育 (一)斯巴达人的特性及国情 (二)斯巴达的教育理想 (三)斯巴达教育的实际 (四)斯巴达的女子教育 第三节 雅典的教育 (一)雅典人的特性及国情 (二)雅典的教育理想 (三)雅典教育的实际 (四)雅典的女子教育 (五)雅典与斯巴达教育的比较 第四节 民族时代的教育 (一)教育背景之变动 (二)民族时代的教育思想 (三)民族时代的实际教育 第五节 希腊的教育家 ……下册

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>