

图书基本信息

书名：<<中学普通教学法 - 龚启昌 (上、下册) >>

13位ISBN编号：9787533454883

10位ISBN编号：753345488X

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育出版社

作者：龚启昌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

20世纪,中国教育学科从无到有,从译到著,形成了具有一定风格的体系。

中国教育学者在把握时代脉搏的基础上,博采中西,融会古今,或独立编写教育学科教材,应迎中国师范教育之需;或自主撰述教育学科专著,夯实中国教育学术之基。

皇皇百年,朵朵奇葩。

它们在不同程度上折射了时代精神的光芒,反映了教育学术的风貌,凝聚了教育学者的卓识。

站在世纪之交,我社思量有必要重树前辈们的精神财富。

2003年春夏之交,我社副社长、副总编黄旭赴沪,力邀华东师范大学瞿葆奎先生和郑金洲教授担任?编,诚请老中青教育学者校注和介评,郑重推出《二十世纪中国教育名、著丛编》。

辑入这套《丛编》的,皆历经了50年以上时间检验的、水平较高、影响较大、领学科风骚的著作

。透过这些著作,试图展现20世纪中国教育学者的学术智慧,盘点中国教育科学的世纪·历程,鉴往追来,在过去、现在、未来之间铺设中国教育科学的桥梁。

这是一项承接前人、嘉惠后学的教育学术工程。

书籍目录

《中学普通教学法 上册》序绪论一 方法的意义二 学习的意义三 教学的意义四 教?的方法五 教学法所应根据的重要原则六 中等教育之目的与功能七 中学教学的目标第一单元 教室的管理第一章 教室管理之方法一 教师二 教室的物质方面三 教室管理上的经济问题四 开学第一日的管理问题第二章 教室内的训育问题一 学校训育概念的变迁二 现代的训育概念三 训育问题的原因四 直接制裁法五 间接制裁法六 训育的重要与一般人观念的错误第二单元 教学的技术第三章 教学计划一 学程的计划二 日课的计划三 教案示例第四章 功课指定一 功课指定的意义二 功课指定的特性三 功课指定的技术第五章 复习一 复习之性质与目的二 复习教学的技术第六章 教学上的发问一 发问的性质与功用二 发问的技术第七章 教学上的言辞说明……《中学普通教学法 下册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>